

**PENGARUH EKSTRAKULIKULER TERHADAP PENINGKATAN  
SEMANGAT BELAJAR SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH  
NEGERI 2 KOTA SERANG**

**Karya Tulis Ilmiah**

**Sebagai Penunjang Mata Pelajaran Kelas Jurusan Agama**



**OLEH:**

LIS HANY HANDAYANI

KELAS : XI AGAMA.

NO.INDUK : 0082871249

**MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA SERANG**

**MAN MODEL DAN KETERAMPILAN**

**Jl. KH. Abdul Hadi No. 3 Cijawa Serang – Banten**

**2025**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH EKSTRAKULIKULER TERHADAP PENINGKATAN  
SEMANGAT BELAJAR SISWA/I KELAS XI MADARASAH ALIYAH  
NEGERI 2 KOTA SERANG**

Disusun oleh:

Lis Hany Handayani

No.Induk : 0082871249

XI AGAMA

**Menyetujui dan Mengesahkan**

**Tanggal.....**

**PENGUJI**

**GURU PEMBIMBING**

**Istiqomah.Lc,MA**  
**NIP. 198211092023212015**

**Muslim Fu'ad AL-Bantany.S.Pd,I**  
**NIP. -**

**Kepala Sekolah MAN 2 Kota Serang**

**Udin AliAbas,S.Ag.,MA**  
**NIP.. 197007051998031007**

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa karya tulis yang saya susun sebagai penunjang mata pelajaran di semester kelas XI MAN 2 Kota Serang seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan karya tulis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian hasil karya tulis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi dari MAN 2 Kota Serang sesuai peraturan yang berlaku di MAN 2 Kota Serang.

Serang, 30 april 2025

Lis Hany Handayani

## **BIODATA PENULIS**

### **I.Data Pribadi**

**Nama** : Lis Hany Handayani  
**Tempat tgl. Lahir** : Serang, 11 Juni 2008  
**NISN** : 0082871249  
**Alamat** : Kp.Padek, Rt.12/02 Serang-Banten  
**Email** : lishanyhandayani@gmail.com

### **II.Pendidikan**

**SD** : SDN Gempol(2015-2020)  
: SDN Padek(2022-2023)  
**SMP** : PPTQ Sabilurrahman(2023-2024)  
**SMA** : MAN 2 Kota Serang(2024-2025)

### **III.Pengalaman organisasi**

- Organisasi Pelajar Boarding School (OPBS) IBS MAN 2 Kota Serang
- Anggota Remaja Islam Masjid MAN 2 (RISMANDA) Kota Serang Periode 2023/2024
- Pengurus Remaja Islam Masjid MAN 2 (RISMANDA) Kota Serang Periode 2024/2025
- Anggota Forum Rohis Nusantara(FORNUSA) Kota Serang Periode 2023/2024
- Pengurus ForumRohis Nusantara(FORNUSA) Kota Serang Periode 2024/2025

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberi petunjuk dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Pengaruh Ekstrakurikuler Di Sekolah Terhadap Peningkatan Semangat Belajar Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang” sebagai penunjang mata pelajaran jurusan agama. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa kita umatnya dari zaman jahiliah menuju zaman islamiah dan membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang ini. Dan dengan selesainya Karya Tulis ini, penulis mengucapkan terima kasih dengan segala hormat kepada:

1. Allah SWT., yang selalu memberikan kemudahan dan petunjuk-Nya serta pertolongan dalam penulisan karya tulis ilmiah ini.
2. Bapak Udin Ali Abas, S., Ag., M.A. selaku kepala sekolah MAN 2 Kota Serang.
3. Ibu Yani Agustiani selaku wali kelas XI AGAMA yang memberi dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan karya ilmiah ini.
4. Miss Muti selaku wali asuh XI AGAMA yang memberi motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan karya ilmiah ini.
5. Bapak Muslim Fuad Al-Bantany S.Pd,I. Selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan tugas Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Ibu Istiqomah Wachidin Lc,MA. Selaku penguji yang telah bersedia menyempatkan waktunya untuk menjadi penguji dalam Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Teman-teman kelas XI AGAMA yang juga selalu mendukung dan membantu dalam pelaksanaan karya ilmiah ini.
8. Kedua orang tua dirumah yang tidak ada hentinya memberikan semangat, dukungan, serta doa-doa dari awal pendidikan hingga sekarang.
9. Keluarga besar yang berpartisipasi dalam memberikan dukungan dan mendorong semangat penulis dalam pelaksanaan karya ilmiah.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Karya Tulis Ilmiah ini sangat jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun guna kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih dan berharap Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Serang 20 april 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>BIODATA PENULIS.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian .....	2
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
<b>BAB II .....</b>	<b>4</b>
<b>LANDASAN TEORI.....</b>	<b>4</b>
2.1 Pengaruh .....	4
2.2 Ekstrakurikuler .....	4
2.2.1 Ekstrakurikuler Wajib .....	4
2.2.2 Ekstrakurikuler Pilihan .....	4
2.3 Sekolah .....	5
2.4 Prestasi.....	5
2.5 Belajar .....	5
2.6 Siswa .....	6
2.7 Madrasah .....	6
<b>BAB III.....</b>	<b>7</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>7</b>

3.1 Setting Penelitian.....	7
3.1.1 Tempat Penelitian.....	7
3.1.2 Waktu Penelitian .....	7
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	7
<b>BAB IV .....</b>	<b>8</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>8</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	8
4.2 Pembahasan .....	8
<b>BAB V.....</b>	<b>16</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>16</b>
5.1 Kesimpulan.....	16
5.2 Saran .....	16
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>18</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>19</b>
<b>HASIL CEK TURNITIN .....</b>	<b>28</b>



## DAFTAR GAMBAR

gambar 4. 1 Diagram hasil pertanyaan 1 .....	8
gambar 4. 2 Diagram hasil pertanyaan 2.....	9
gambar 4. 3 Diagram hasil pertanyaan 3.....	10
gambar 4. 4 Diagram hasil pertanyaan 4.....	10
gambar 4. 5 Diagram hasil pertanyaan 5.....	11
gambar 4. 6 Diagram hasil pertanyaan 6.....	12
gambar 4. 8 Diagram hasil pertanyaan 8.....	12
gambar 4. 9 Diagram hasil pertanyaan 9.....	13
gambar 4. 10 Diagram hasil pertanyaan 10.....	14
gambar 4. 11 Diagram hasil pertanyaan 11 .....	14
gambar 4. 12 Diagram hasil pertanyaan 12.....	15
Gambar L 1.Hasil pertanyaan essai 1 .....	19
Gambar L 2.Hasil pertanyaan essai 1 .....	20
Gambar L 3.Hasil pertanyaan essai 1 .....	21
Gambar L 4.Hasil pertanyaan essai 1 .....	21
Gambar L 5.Hasil pertanyaan essai 2 .....	22
Gambar L 6.Hasil pertanyaan essai 2 .....	23
Gambar L 7.Hasil pertanyaan essai 2 .....	23
Gambar L 8.Hasil pertanyaan essai 2 .....	24
Gambar L 9.Hasil pertanyaan essai 3 .....	25
Gambar L 10.Hasil pertanyaan essai 3 .....	26
Gambar L 11.Hasil pertanyaan essai 3 .....	26
Gambar L 12.Hasil pertanyaan essai 3 .....	27
gambar L 13.Hasil cek plagiasi turnitin .....	28

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan tidak hanya berfokus pada aspek kognitif atau akademik saja, melainkan juga mencakup pengembangan karakter, minat, dan potensi diri peserta didik. Salah satu wadah untuk mewujudkan hal tersebut adalah melalui kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan oleh sekolah. Kegiatan ini dirancang sebagai pendukung pembelajaran di kelas agar siswa dapat menyalurkan minat, bakat, serta membentuk karakter positif seperti disiplin, tanggung jawab, dan semangat dalam belajar.

Menurut Permendikbud No. 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Menengah, ekstrakurikuler merupakan kegiatan pengembangan diri yang dilaksanakan di luar jam pelajaran sebagai bagian dari kurikulum. Kegiatan ini bersifat pilihan dan bertujuan untuk mendukung pembentukan kepribadian, bakat, dan minat peserta didik.

Namun, realitas di lapangan menunjukkan bahwa tidak semua siswa aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang tersedia. Ada yang menganggap kegiatan tersebut tidak penting, atau bahkan menganggapnya mengganggu waktu belajar. Padahal, kegiatan ekstrakurikuler jika dikelola dengan baik dapat meningkatkan semangat belajar siswa melalui suasana belajar yang lebih menyenangkan dan tidak monoton.

MAN 2 Kota Serang sebagai salah satu lembaga pendidikan Islam juga menyediakan berbagai kegiatan ekstrakurikuler, baik yang bersifat akademik maupun non-akademik. Oleh karena itu, penting untuk mengetahui apakah kegiatan-kegiatan tersebut memberikan pengaruh terhadap peningkatan semangat belajar siswa, khususnya kelas XI sebagai perwakilan dari lembaga

pendidikan yang cukup matang dalam mengambil keputusan dan pengalaman belajar.

Penelitian ini dilakukan guna mengetahui bagaimana pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap semangat belajar siswa kelas XI MAN 2 Kota Serang, serta untuk memberikan gambaran kepada pihak sekolah tentang pentingnya dukungan dan pengembangan kegiatan ekstrakurikuler demi peningkatan mutu pembelajaran.

## **1.2 Perumusan Masalah**

Berdasarkan yang sudah di uraikan pada latar belakang dan identifikasi masalah diatas, maka dapat dibuatkan rumusan masalah sebagai berikut :

1. Apakah ekstrakurikuler dapat meningkatkan semangat belajar siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang
2. .Mengapa siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah
3. Bagaimana ekstrakurikuler dapat meningkatkan semangat belajar siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang

## **1.3 Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui ekstrakurikuler dapat meningkatkan semangat belajar siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang
2. Untuk mengetahui alasan siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah
3. Untuk mengetahui ekstrakurikuler dapat meningkatkan semangat belajar siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang

## **1.4 Manfaat Penelitian**

### **Bagi Penulis :**

Penulis dapat mengetahui peningkatan semangat belajar siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang.

Penelitian ini juga memberikan pengalaman dan wawasan kepada penulis dalam memahami hubungan antara kegiatan ekstrakurikuler dengan semangat belajar siswa.

### **Bagi Pembaca/Siswa :**

Melalui penelitian ini pembaca dapat meningkatkan semangat belajar dan mampu menyeimbangkan antara kegiatan ekstrakurikuler dan pembelajaran di kelas. Dan dapat menjadi sumber informasi dan referensi bagi pembaca yang ingin mengetahui bagaimana kegiatan ekstrakurikuler dapat berpengaruh terhadap semangat belajar siswa.

### **Bagi Madrasah :**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dan pertimbangan bagi madrasah dalam merancang dan mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler yang lebih efektif dalam mendukung proses pembelajaran dan meningkatkan semangat belajar siswa.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **2.1 Pengaruh**

Pengaruh adalah daya atau kekuatan yang timbul dari sesuatu, baik itu orang, benda, atau alam, yang membentuk watak, kepercayaan, atau perbuatan seseorang. Pengaruh dapat bersifat positif atau negatif. Pengaruh dapat berupa hubungan timbal balik atau sebab akibat antara apa yang mempengaruhi dengan apa yang dipengaruhi.

Menurut KBBI (2005 : 849), pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang atau benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang. Pengaruh dapat berupa suatu proses hubungan pribadi yang bersifat dinamis, yang dimaksudkan untuk mempengaruhi sikap dan perilaku seseorang.

#### **2.2 Ekstrakurikuler**

##### **2.2.1 Ekstrakurikuler Wajib**

Kegiatan ekstrakurikuler wajib merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang wajib atau harus diselenggarakan oleh satuan pendidikan dan wajib diikuti oleh seluruh peserta didik. Salah satu contohnya adalah kegiatan pramuka.

##### **2.2.2 Ekstrakurikuler Pilihan**

Kegiatan ekstrakurikuler pilihan adalah kegiatan yang dikembangkan dan diselenggarakan oleh satuan pendidikan sesuai bakat dan minat peserta didik. Salah satu contohnya adalah latihan olah bakat dan olah minat.

### 2.3 Sekolah

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), definisi dari sekolah merupakan suatu bangunan atau lembaga yang dipakai untuk aktivitas atau kegiatan belajar dan mengajar serta tempat menerima dan memberi pelajaran sesuai dengan jenjang pendidikannya (SD, SMP, SMA/SMK, dan Perguruan Tinggi).

Kata sekolah berasal dari Bahasa Latin: *skhole*, *scola*, *scolae* atau *skhola* yang memiliki arti: waktu luang atau waktu senggang, di mana ketika itu sekolah adalah kegiatan pada waktu luang bagi anak-anak di tengah-tengah kegiatan utama mereka, yaitu bermain dan menghabiskan waktu untuk menikmati masa anak-anak dan remaja.

### 2.4 Prestasi

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), prestasi diartikan sebagai hasil usaha yang dicapai dari apa yang dikerjakan atau yang diusahakan. Seseorang dianggap berprestasi, jika dia telah meraih sesuatu hasil dari apa yang diusahakannya, baik karena hasil belajar, bekerja, atau berlatih keterampilan dalam bidang tertentu.

Prestasi adalah hasil yang dicapai seseorang setelah melakukan usaha, baik dalam bidang belajar, bekerja, maupun berlatih keterampilan. Prestasi dapat juga diartikan sebagai keberhasilan dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Prestasi dapat dibedakan menjadi prestasi akademik dan prestasi non akademik. Prestasi akademik adalah hasil yang dicapai siswa dalam mengikuti pembelajaran di sekolah. Prestasi non akademik adalah hasil yang dicapai seseorang setelah melakukan kegiatan baik individual maupun berkelompok.

### 2.5 Belajar

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), “belajar adalah berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu, berlatih, berubah tingkah laku atau tanggapan yang disebabkan oleh pengalaman”.

Belajar adalah proses memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan sikap baru. Belajar juga dapat diartikan sebagai upaya untuk mendapatkan kepandaian atau ilmu, yaitu proses memperoleh pemahaman, pengetahuan, perilaku, keterampilan, nilai, sikap, dan preferensi baru.

## 2.6 Siswa

Di dalam kamus besar bahasa Indonesia (KBBI), siswa berarti seorang anak yang sedang belajar dan bersekolah dan salah satu komponen dalam pengajaran, di samping faktor guru, tujuan, dan metode pengajaran. Seseorang yang secara formal terlibat dalam pembelajaran. khususnya seseorang yang terdaftar di sekolah atau perguruan tinggi.

Siswa merupakan pelajar yang duduk dimeja belajar setrata sekolah dasar maupun menengah pertama (SMP), sekolah menengah keatas (SMA). Siswa-siswa tersebut belajar untuk mendapatkan ilmu pengetahuan dan untuk mencapai pemahaman ilmu yang telah didapat dunia pendidikan

## 2.7 Madrasah

Madrasah adalah lembaga pendidikan yang berlandaskan agama Islam. Kata madrasah berasal dari bahasa Arab, yaitu *darasa* yang berarti belajar. Dalam bahasa Indonesia, madrasah berarti sekolah atau perguruan.

Sementara itu dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), arti kata madrasah adalah sekolah atau perguruan biasanya yang berdasarkan agama Islam. Selain itu beberapa ahli juga memberikan pengertian madrasah sebagai sebuah lembaga pendidikan yang menyediakan pembelajaran dalam pengetahuan agama Islam (Eliade, 1993:77). Madrasah dalam bahasa Arab secara harfiah berarti " tempat belajar " dan merujuk pada sekolah apapun, baik sekolah agama maupun sekolah sekuler

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dan informasi yang lebih jelas serta lengkap, agar peneliti mudah dalam melakukan penelitian eksperimen.

#### **3.1 Setting Penelitian**

##### **3.1.1 Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di lingkungan MAN 2 Kota Serang dengan membagikan angket kuisioner kepada responden.

##### **3.1.2 Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan dari bulan maret tanggal 10 tahun 2025 sampai dengan bulan maret tanggal 22 tahun 2025.

#### **3.2 Teknik Pengumpulan Data**

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif yang menggunakan teknik penyebaran dan pengumpulan angket/kuisioner melalui *google form* sebagai medianya dan dikerjakan secara *online* dan diberikan kepada responden yaitu siswa kelas XI MAN 2 Kota Serang.



## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### 4.1 Hasil Penelitian

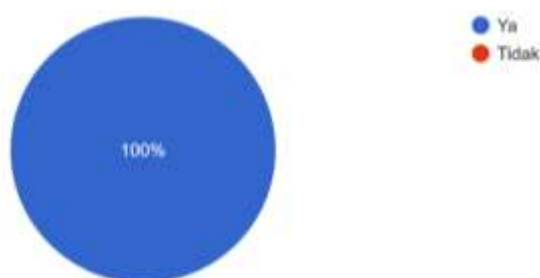
Berdasarkan data yang diperoleh peneliti, siswa kelas XI MAN 2 Kota Serang yang menjawab kuisisioner berjumlah 35 orang. Dan dari data yang diperoleh maka peneliti menyelesaikan karya ilmiah yang hasilnya akan di bahas dan diketahui di sub bab pembahasan.

#### 4.2 Pembahasan

1. Apakah anda tahu apa itu ekstrakurikuler?

Berdasarkan pengetahuan dimana para responden semuanya mengetahui apa itu ekstrakurikuler.

Berikut adalah data diagram yang memaparkan hasil data mengenai “Apakah anda tahu apa itu ekstrakurikuler?”



*gambar 4. 1 Diagram hasil pertanyaan 1*

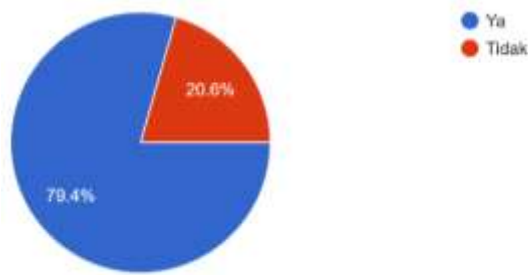
Ya: 100%

Tidak: -

2. Apakah anda mengikuti ekstrakurikuler?

Berdasarkan data yang diperoleh responden mengikuti ekstrakurikuler sebanyak 27 orang (77,1%), dan yang tidak mengikuti 8 orang (22,9%).

Berikut adalah data diagram yang memaparkan hasil data mengenai “Apakah anda mengikuti ekstrakurikuler?”



*gambar 4. 2 Diagram hasil pertanyaan 2*

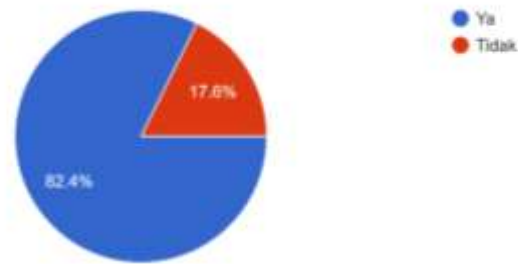
Ya: 79.4%

Tidak: 20.6%

3. Apakah pada jenjang pendidikan sebelumnya anda mengikuti ekstrakurikuler?

Berdasarkan pengalaman dimana responden cenderung mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pada jenjang pendidikan sebelumnya yang mendominasi pernah mengikuti dalam opsi iya berjumlah 29 orang (82,9 %) dan sisanya memilih opsi tidak berjumlah 6 orang (17,1%).

Berikut adalah data diagram yang memaparkan hasil data mengenai “Apakah pada jenjang pendidikan sebelumnya anda mengikuti ekstrakurikuler?”



*gambar 4. 3 Diagram hasil pertanyaan 3*

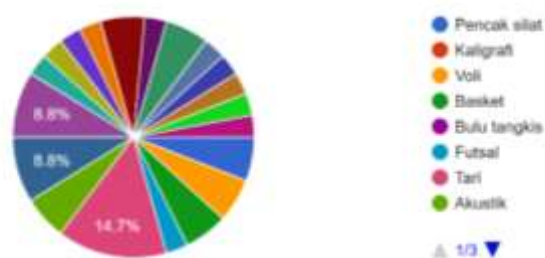
Ya: 82.4%

Tidak: 17.6%

4. Ekstrakurikuler apa yang anda ikuti?

Berdasarkan banyaknya macam ekstrakurikuler yang berada di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang yang mendominasi yaitu responden yang mengikuti ekstrakurikuler tari 6 orang (17,1%), dan sisanya mengikuti jurnalistik 3 orang (8,6 %), qori 3 orang (8,6%), pencak silat 2 orang (5,7%), futsal 1 orang (2,9%), dll.

Berikut adalah data diagram yang memaparkan hasil data mengenai “Ekstrakurikuler apa yang anda ikuti?”

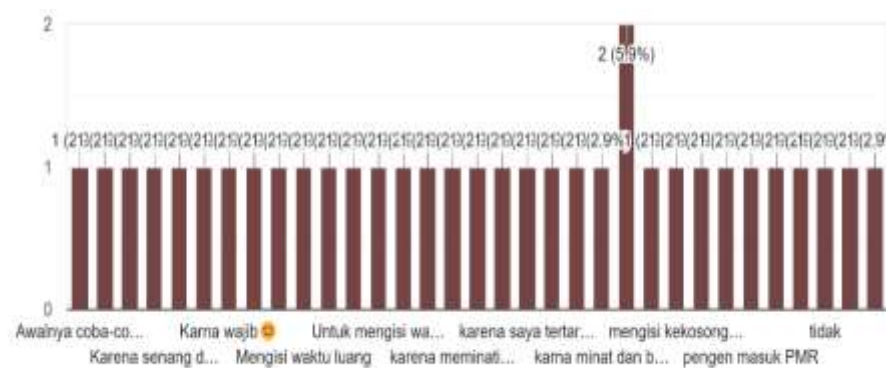


*gambar 4. 4 Diagram hasil pertanyaan 4*

5. Mengapa anda mengikuti ekstrakurikuler?

Berdasarkan alasan para responden mengikuti kegiatan ekstrakurikuler rata-rata responden menjawab karena kegiatan ekstrakurikuler itu adalah hobi dan untuk menambah wawasan, dan sisanya ada yang menjawab karena ada ekstrakurikuler yang wajib diikuti, mengisi waktu luang dengan hal yang bermanfaat, karna minat dan bakat, untuk meningkatkan kreatifitas, menambah pengalaman, dan juga ada yang hanya coba-coba kemudian menyukainya, dll.

Berikut adalah data diagram yang memaparkan hasil data mengenai “Mengapa anda mengikuti ekstrakurikuler?”

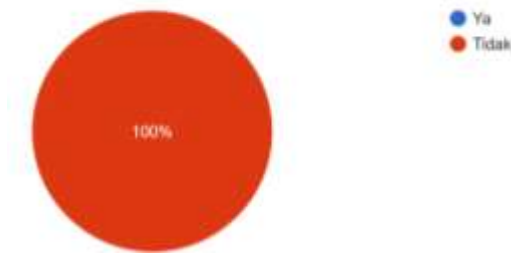


gambar 4. 5 Diagram hasil pertanyaan 5

6. Apakah ekstrakurikuler mengganggu anda dalam belajar?

Berdasarkan pengalaman para responden bahwa kegiatan ekstrakurikuler tidak mengganggu selama pembelajaran semua responden memilih opsi tidak 35 orang (100%).

Berikut adalah data diagram yang memaparkan hasil data mengenai “Apakah ekstrakurikuler mengganggu anda dalam belajar?”



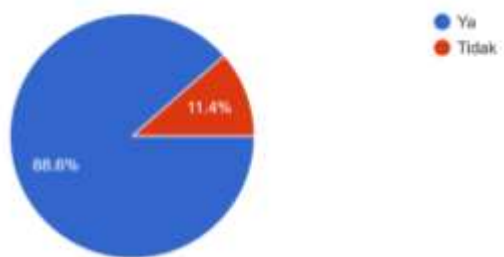
*gambar 4. 6 Diagram hasil pertanyaan 6*

Ya: 100%

Tidak: -

7. Apakah anda memiliki kemampuan dalam bidang non akademik?  
 Berdasarkan kemampuan yang dimiliki oleh para responden dalam bidang non akademik yang mendominasi responden 31 orang (88,6%), dan yang lainnya 4 orang (11,4%). Maka responden lebih condong memiliki kemampuan dalam bidang non akademik walaupun beberapa responden memiliki kemampuan akademik disampingnya diiringi dengan kemampuan non akademik.

Berikut adalah data diagram yang memaparkan hasil data mengenai “Apakah anda memiliki kemampuan dalam bidang non akademik?”



*gambar 4. 7 Diagram hasil pertanyaan 8*

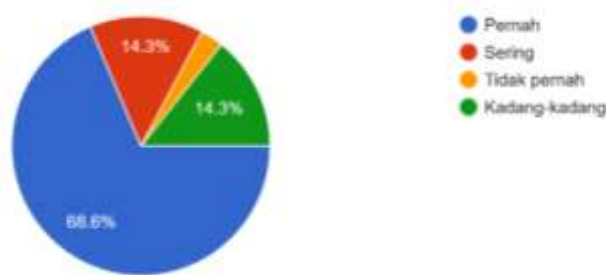
Ya: 88.6%

Tidak: 11.4%

8. Pernahkah anda meninggalkan kegiatan ekstrakurikuler?

Berdasarkan pengalaman responden yang mendominasi pernah 24 orang (68,6%), kadang-kadang 5 orang (14,3%), sering 5 orang (14,3%), dll.

Berikut adalah data diagram yang memaparkan hasil data mengenai “Pernahkah anda meninggalkan kegiatan ekstrakurikuler?”



*gambar 4. 8 Diagram hasil pertanyaan 9*

Pernah: 68.6%

Sering: 14.3%

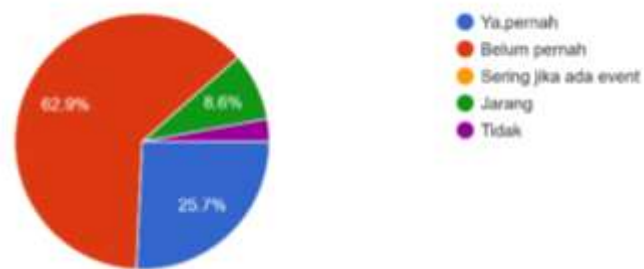
Tidak pernah: -

Kadang-kadang: 14.3%

9. Apakah anda pernah mengikuti ajang perlombaan dalam bidang ekstrakurikuler yang anda ikuti?

Berdasarkan pengalaman responden dalam mengikuti ajang perlombaan yang mendominasi responden belum pernah mengikuti 22 orang (62,9%), pernah 9 orang (25,75%), jarang 3 orang (8,6%), dll.

Berikut adalah data diagram yang memaparkan hasil data mengenai “Apakah anda pernah mengikuti ajang perlombaan dalam bidang ekstrakurikuler yang anda ikuti?”



*gambar 4. 9 Diagram hasil pertanyaan 10*

Ya, pernah: 25.7%

Belum pernah: 62.9%

Sering: -

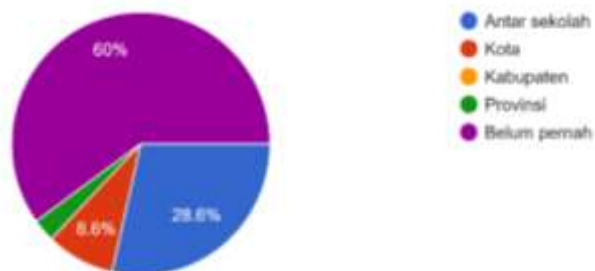
Jarang: 8.6%

Tidak: -

#### 10. Apa tingkat perlombaan yang pernah anda ikuti?

Berdasarkan tingkat pengalaman perlombaan yang pernah diikuti oleh responden yang mendominasi antar sekolah 10 orang (28,6%), antar kota 3 orang (8,6%), provinsi 1 orang (2,9%), dll.

Berikut adalah data diagram yang memaparkan hasil data mengenai “Apa tingkat perlombaan yang pernah anda ikuti?”



*gambar 4. 10 Diagram hasil pertanyaan 11*

Antar sekolah: 28.6%

Kota: 8.6%

Kabupaten: -

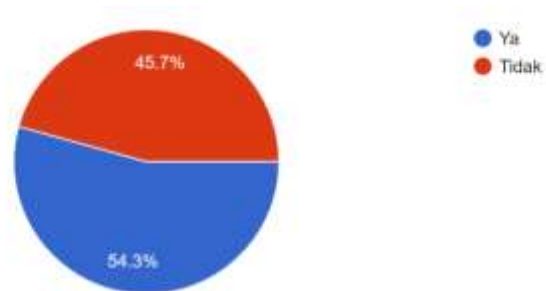
Provinsi: -

Belum pernah: 60%

11. Apakah anda mengandalkan prestasi akademik?

Berdasarkan responden apakah mengandalkan prestasi di bidang akademik atau non akademik, yang mendominasi mengandalkan prestasi akademik 19 orang (54,3%), dan yang mengandalkan prestasi non akademik 16 orang (45,7%).

Berikut adalah data diagram yang memaparkan hasil data mengenai “Apakah anda mengandalkan prestasi akademik?”



*gambar 4. 11 Diagram hasil pertanyaan 12*

Ya: 54.3%

Tidak: 45.7%



## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Program Keagamaan di MAN 2 Kota Serang, dapat disimpulkan bahwa:

1. Siswa kelas XI MAN 2 Kota Serang secara umum mengetahui tentang kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah, namun tidak semua dari mereka aktif berpartisipasi. Ini menunjukkan bahwa masih perlu peningkatan motivasi dan sosialisasi mengenai manfaat kegiatan tersebut.
2. Kegiatan ekstrakurikuler terbukti memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan semangat belajar siswa. Kegiatan yang sesuai dengan minat dan bakat siswa dapat menjadi sarana untuk menumbuhkan rasa tanggung jawab, disiplin, serta semangat dalam menjalani pembelajaran formal di kelas.
3. Meskipun beberapa siswa belum sepenuhnya aktif, sebagian besar merasa bahwa kegiatan ekstrakurikuler tidak mengganggu kegiatan akademik mereka. Oleh karena itu, dukungan dan fasilitas dari pihak sekolah sangat diperlukan agar kegiatan ini dapat berjalan optimal dan berkontribusi nyata dalam meningkatkan semangat belajar siswa.

#### **5.2 SARAN**

**Untuk pihak sekolah:** Diharapkan dapat lebih mendukung dan mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler, terutama yang menunjang akademik siswa. Sekolah juga dapat membuat sistem pemantauan agar kegiatan ini tetap seimbang dengan proses belajar, Dan dapat memberi fasilitas yang lengkap dan nyaman kepada masing-masing kegiatan ekstrakurikuler yang ada.

**Untuk siswa:** Diharapkan mampu memanfaatkan kegiatan ekstrakurikuler sebagai wadah untuk mengembangkan potensi diri, serta tetap menjaga keseimbangan antara kegiatan dan belajar.

**Untuk peneliti selanjutnya:** Untuk peneliti selanjutnya dapat dikembangkan penelitian ini dengan menambah variabel lain. seperti pengaruh ekstrakurikuler terhadap karakter siswa atau tingkat kedisiplin

## DAFTAR PUSTAKA

- Wikipedia contributors.(2014). "*Ekstrakurikuler*"  
<https://id.wikipedia.org/wiki/Ekstrakurikuler> (Diakses pada 16 april 2025. 21:25).
- UMAContributors. "*Pengertian Siswa*" <https://repositori.uma.ac.id/bitstream>  
(Diakses pada 16 april 2025. 21:35).
- Google contributors." *Siswa*"  
<https://www.google.com/search?q=pengertian+siswa> (Diakses pada 8 maret 2025. 15:24).
- Detik.com contributors. (2020) "*Jenis Ekstrakurikuler*"  
<https://www.detik.com/bali/berita/d-6459243/apa-itu-ekstrakurikuler-ini-jenis-dan-tujuannya>. Bali (Diakses pada 30 april 2025 17:03).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). Permendikbud No. 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud (Diakses pada 07 mei 2025, 15:03).
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana (Diakses pada 07 mei 2025, 15:04).

## LAMPIRAN

### Hasil Tanggapan Responden Mengenai sikap jika ada tugas sekolah dan ekstrakurikuler secara bersamaan dalam satu waktu

Bagaimana sikap anda jika ada tugas sekolah dan ekstrakurikuler secara bersamaan dalam satu waktu?

35 tanggapan

saya akan mendahulukan tugas sekolah, karena prinsip saya ikut ekstrakurikuler hanya untuk mengisi waktu senggang saya, dan untuk mengembangkan suatu hal yang sudah saya bisa

Karena memang sedari awal saya menjadikan ekstrakurikuler sebagai kegiatan minor (tambahan), jadi tetap tugas sekolah yang jadi prioritas saya

tugas dlu yg di kerjakan krna belajar no 1

harus ikut ekskul 🤔👍

mengatur prioritas waktu

melihat skala prioritas terlebih dahulu

Lebih mengutamakan tugas sekolah

Kejain tugas sekolah dlu baru eskul

Gambar L.1. Hasil pertanyaan essay 1

lihat prioritas
mengutamakan tugas sekolah
Dalam kondisi seperti ini, jika tugas sekolah dilaksanakan secara berkelompok, maka kita harus mengutamakan tugas sekolah tersebut karena kita tidak bisa meninggalkan peran kita pada kelompok tersebut, dimana tugas sekolah memiliki bobot yang lebih tinggi daripada ekstrakurikuler. Namun, jika tugas sekolah bersifat individual dan tidak dalam waktu dekat, maka kita bisa memilih melaksanakan salah satunya terlebih dahulu dengan catatan tidak meninggalkan kegiatan lainnya. Apabila salah satunya menghabiskan waktu yang menyebabkan tidak dapat mengerjakan yang lainnya, maka atur menggunakan skala prioritas.
tugas sekolah diprioritaskan
lebih memilih tugas sekolah
Memilih melanjutkan tugas sekolah kemudian jika masih sempat melanjutkan ekstrakurikuler
kerjakan dulu dilukiskan sebisa mungkin lalu jika masih ada waktu ikut ekstrakurikuler
Menyelesaikan tugas sekolah terlebih dahulu
mengutamakan tugas sekolah karena itu merupakan kewajiban saya sebagai siswa
kerja satu satu, enjoy aja
saya akan memilih tugas sekolah terlebih dahulu
tidak bisa,karna waktu harus dibagi,jika bersamaan saya lebih memilih untuk ekstrakurikuler,karna ekstrakurikuler TDK bisa diundur sedangkan tugas bisa dikerjakan setelah ekstrakurikuler selesai
membagi waktu dan mengerjakan prioritas terlebih dahulu
kerjakan tugas terlebih dahulu, jika masih ada waktu ikuti ekstrakurikuler

Gambar L.2. Hasil pertanyaan esai 1

Sikap saya, saya akan mengutamakan tugas dulu mengerjakannya hingga selesai baru saya akan ekskul, tetapi jika ekskulnya berupa untuk event atau untuk lomba, saya akan mengutamakan ekskul
Tugas dulu sih karena kan nilai ya ,kalau ekstrakurikuler mah sampingan aja
Lebih lanjut tentang tugas sekolah
lebih mementingkan tugas
saya akan memprioritaskan tugas sekolah terlebih dahulu
Memilih waktu untuk belajar
Mengerjakan yang penting terlebih dahulu
mengutamakan tugas sekolah, karena eskul diman2 ga terlalu menuntut

Gambar L 3. Hasil pertanyaan esai 1

Menyelesaikan tugas dan menunda untuk mengikuti ekstrakurikuler
selesaikan tugas sekolah terlebih dahulu
izin eskul untuk telat, kerjakan sebentar lalu melanjutkan eskul
Tugas sekolah dan eskul tidak selalu di waktu yang sama jadi saya bisa izin sebentar untuk mengerjakan tugas dan jika eskul belum selesai setelah tugas saya selesai maka saya akan bergabung ke eskul
saya akan izin ekstrakurikuler jika bersamaan dengan tugas sekolah

Gambar L 4. Hasil pertanyaan esai 1

## Hasil Tanggapan Responden Mengenai penyeimbangan responden antara kegiatan ekstrakurikuler dengan belajar

Bagaimana anda menyeimbangkan antara kegiatan ekstrakurikuler dengan kegiatan belajar?  
bagaimana jika ada tugas yang menumpuk?

35 responses

rencanakan jadwal dengan baik  
mengetahui prioritas diri sendiri itu penting

Seperti yang saya jelaskan sebelumnya. Tapi diluar dari itu, penting bagi kita untuk me-manage waktu dengan baik, karena dengan itu pastinya tidak akan ada yang namanya penumpukan tugas sehingga kegiatan eksul pun akan tetap berjalan dengan lancar

selesaikan dl tugas

tugas ya tugas, skill ya skill sangat mudah dibedakan dan dibagi waktunya

ekstrakurikuler pada sore hari dan malamnya dipakai untuk mengerjakan tugas

melihat skala prioritas yang utama

Lebih untuk menyelesaikan tugas yg menumpuk terlebih dahulu

Ngebagi waktu yg bener aja sih

Gambar L 5. Hasil pertanyaan esai 2

prioritas
dengan me management waktu, membuat skala prioritas mana yang lebih penting dan utama untuk dilakukan terlebih dahulu
Kegiatan ekstrakurikuler harus dipertimbangkan dengan skala prioritas, jika kita tidak bisa menentukan mana yang lebih urgent, maka sebaiknya tidak usah ikut ekstrakurikuler.
Menyeimbangkan antara kegiatan ekstrakurikuler harus dilakukan atas dasar waktu, skala kepentingan, serta sumber daya yang akan terpakai.
Jika seseorang mengikuti ekskul sedang ia tahu bahwa waktu untuk menyelesaikan tugasnya akan habis, maka sebaiknya ia tidak ikut ekskul.
Jika seseorang tahu bahwa tugas sekolah yang memiliki bobot tinggi itu penting untuk menjaga nilai mata pelajarannya, maka jangan ikut ekskul.
Jika seseorang tahu bawa dengan mengikuti ekstrakurikuler akan menghabiskan sumber daya (seperti: Uang) namun tidak ingin kehilangan, maka jangan mengikutinya.

Gambar L 6. Hasil pertanyaan essai 2

karena ekstrakurikuler yg saya ikuti tak perlu ada teori-teori yg harus di pahami jadi saya dengan mudah menyeimbangkan nya. ekstrakurikuler menurut saya bukan halangan untuk mengerjakan tugas sekolah.
karna tugas yg membuat saya jadi stress ,lebih baik saya hilangkan penyebabnya
Memilih untuk tidak mengikuti ekskul terlebih dahulu
kegiatan ekskul kan hanya dalam hari tertentu, jadi waktu freenya bisa digunakan untuk belajar, jika ada tugas yang menumpuk diutamakan mengerjakan tugas dahulu baru ikut ekskul
Fokus dulu ke tugas
tidak menunda" tugas agar tidak menumpuk
di bawa enjoy aja biar ga berat untuk menjalani nya
saya membaginya dengan baik

Gambar L 7. Hasil pertanyaan essai 2



Saya lebih mengutamakan pekerjaan yang berat terlebih dahulu

Ya sebisa mungkin dikerjain jangan ditumpuk

jika tugas menumpuk saya akan mengutamakan tugas karena yg saya bilang tadi, eskul diman2 ga menuntut harus hadir tepat waktu, atau harus ini harua itu

Menunda ekstrakurikuler dan menyelesaikan tugas

setelah kegiatan belajar baru mengikuti kegiatan ekstrakurikuler

jangan menumpuk tugas, dikerjakan sedikit"

kewajiban utama saya adalah belajar maka dari itu saya akan menyelesaikan tugas secepat mungkin tidak di tunda-tunda maka setelah tugas selesai saya bisa bebas untuk mengikuti ekskul

sebisa mungkin saya akan mengatur waktu

Gambar L.8. Hasil pertanyaan esai 2

## Hasil Tanggapan Responden Mengenai harapan dalam kegiatan ekstrakurikuler yang ada di MAN 2 Kota Serang

Apa harapan anda dalam kegiatan ekstrakurikuler yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang ini?

35 responses

harapan saya, lebih aktif lagi, jangan hanya d bidang olahraga yang di aktifkan, bagian keagamaan juga d aktifkan.

Sekolah ngga pelit ngasih anggaran dan sekolah ngefasilitasin setiap eskul sesuai dengan haknya

semoga ekskulny lancar dan bisa ikut lomba"

tetap sukses dan berkembang baik secara perlengkapan dan pelatihan maupun

lebih berkembang

fasilitas lebih memadai

Semoga lebih sukses dan diminati banyak orang

Lebih banyak dan beragam

Gambar L.9. Hasil pertanyaan essai 3

lebih di kembangkan lagi
Saya berharap agar kegiatan ekstrakurikuler di MAN 2 Kota Serang bisa terus berprestasi. Selain itu, memperoleh pembinaan yang maksimal dari masing-masing pembina, pelengkapan atau perbaikan sarana untuk ekstrakurikuler baik tempat maupun alat.
kembangkan coach nya, dan kembangkan skill siswa yg sudah ada jgn remehkan mereka lalu mengulang dr nol
saya harap jangan ada paksaan dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler
Ekstrakurikuler MAN 2 Kota Serang lebih menyediakan sarana lomba yang banyak
semoga ekstrakurikuler di man 2 bisa menghasilkan banyak murid yang berguna
Iya
untuk saat ini gada, udh cukup

Gambar L 10. Hasil pertanyaan esai 3

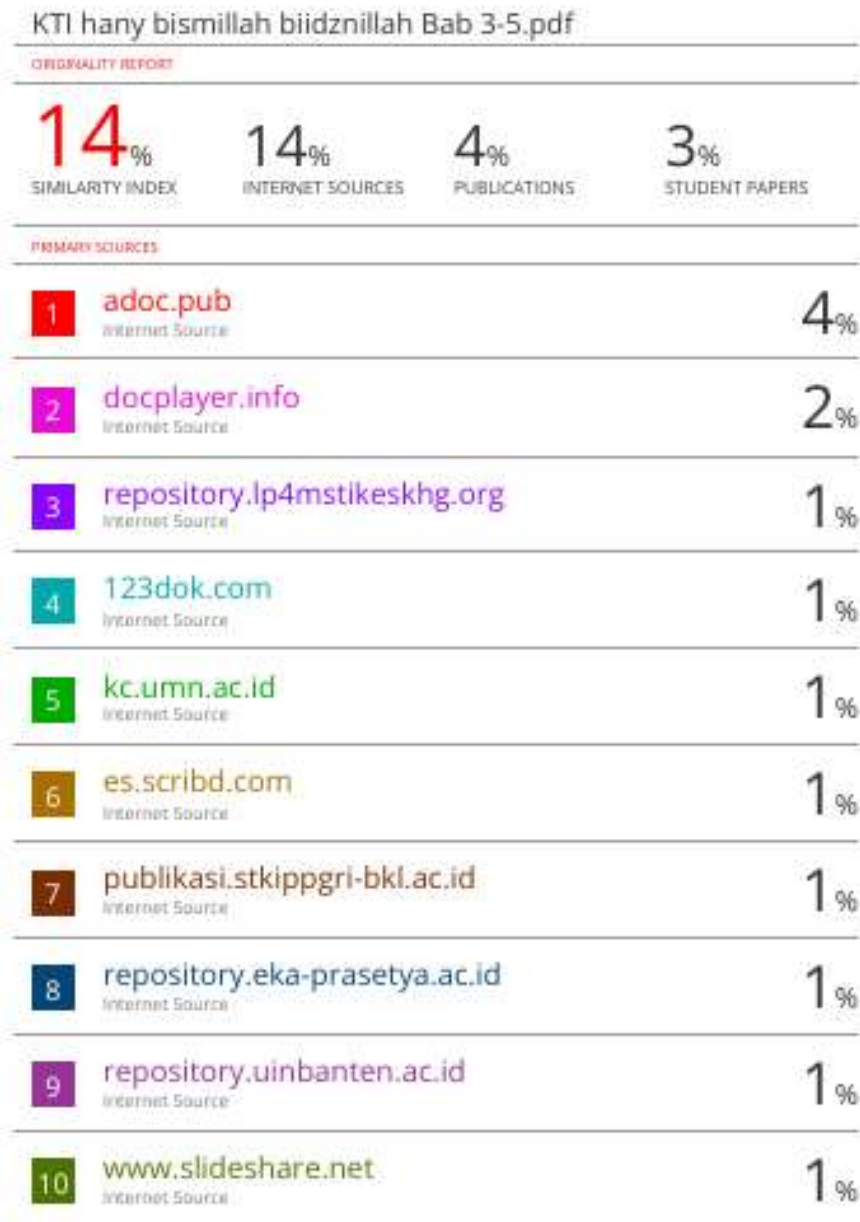
semoga banyak prestasi nya
sering adain lomba antar sekolah, tingkat kota atau provinsi agar banyak siswa berprestasi
semoga ekstrakurikuler nya bertambah
lebih berkembang dan fasilitas diperbaiki jd lebih bagus
semoga ekstrakurikuler nya berjalan terus dengan lancar
Harapan saya gak ada sih, tapi semoga ekstrakurikuler man 2 makin jaya mengikuti banyak event, meraih banyak prestasi sehingga dikenal bagus oleh sekolah sekolah lain
Ya semoga aja kedepannya tentang perizinan diperbolehkanlah ,soalnya gw aja marawis yang harusnya sering lomba kaga diizinkan sama zeus( Abi Latif) tuh kampret emang
Lebih tingkatkan lagi, dikembangkan lagi

Gambar L 11. Hasil pertanyaan esai 3

Fasilitasnya agar lebih baik dan lengkap
Sudah cukup
mengembangkan kemampuan saya dalam eskul
Lebih banyak anak anak yang mengikuti ekstrakurikuler
lebih aktif
lebih berkembang agar bisa mengikuti lomba”
semoga lebih maju, lebih dibanyakin lagi pengetahuan tentang lomba-lomba karena menurut saya sayang aja kalo ada lomba tapi kita malah kurang tau mengenai lomba itu padahal lomba itu resmi dan benefitnya besar
lebih aktif lagi

Gambar L.12. Hasil pertanyaan essai 3

## HASIL CEK TURNITIN



*gambar L 13. Hasil cek plagiasi turnitin*