

**DAMPAK PERILAKU MATERIALISME DALAM PERGAULAN
TERHADAP SISWA/SISWI KELAS XI MAN 2 KOTA SERANG**

Karya Tulis

Diajukan Sebagai Penunjang Mata Pelajaran Jurusan Agama

Di MAN 2 Kota Serang



Oleh:

Nama : Lailan Khailatu Maritza

No. Induk : 0086946708

Kelas : XI Agama

KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA SERANG

Jl. KH. Abdul Hadi No. 3 Cijawa Serang-Banten 2025

LEMBAR PENGESAHAN

**DAMPAK PERILAKU MATERIALISME DALAM PERGAULAN
TERHADAP SISWA/SISWI KELAS XI MAN 2 KOTA SERANG**

Oleh:

Nama : Lailan Khailatu Maritza

No. Induk : 0086946708

Kelas : XI Agama

**Karya tulis ini telah diperiksa dan disetujui serta dinyatakan memenuhi
syarat sebagai penunjang mata pelajaran Jurusan Agama**

Tanggal.....

Menyetujui dan Mengesahkan:

Penguji,

Pembimbing

**Istiqomah Lc. MA
NIP. 198211092023212015**

**Muslim Fuad Al-Bantany, S.Pd.I
NIP. -**

Kepala Madrasah,

**Udin Ali Abbas S, Ag., M.A.
NIP. 197007051998031007**

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa karya tulis yang saya susun sebagai penunjang mata pelajaran di semester kelas XI MAN 2 Kota Serang seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan karya tulis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian hasil karya tulis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi dari MAN 2 Kota Serang sesuai peraturan yang berlaku di MAN 2 Kota Serang.

Serang, 07 April 2025

Yang membuat pernyataan,

Lailan Khailatu Maritza

BIODATA PENULIS

I. Data Pribadi

Nama : Lailan Khailatu Maritza
Tempat, Tanggal Lahir : Bogor, 27 September 2008
NISN : 0086946708
Alamat : Kp. Cipunten Agung, Gg. Dahlia,
RT.04/RW.06, Kec. Labuan
Kab. Pandeglang, Prov. Banten
Email : lailankhailatu@gmail.com
No. HP : 081380778640

II. Riwayat Pendidikan

Tahun 2023 : MTsN 2 Pandeglang
Tahun 2020 : SDN Labuan 3
Tahun 2014 : TK Islamic Centre Manado

III. Pengalaman Organisasi

2024/2025 – 2025/2026 : Pengurus Pusat Informasi Konseling Remaja
(PIK-R)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., yang telah memberikan banyak nikmat, terutama nikmat iman, islam, nikmat kesehatan serta kesempatan kepada penulis sehingga proses pembuatan Karya Tulis Ilmiah tentang “Dampak Perilaku Materialisme Dalam Pergaulan Terhadap Siswa/Siswi Kelas XI MAN 2 Kota Serang” ini dapat terlaksanakan dan selesai dengan baik. Karya tulis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu tugas yang diberikan MAN 2 Kota Serang. Tujuan utama dari penulisan karya tulis ini yaitu untuk melatih Siswa maupun Siswi dalam mengungkapkan pemikiran atau hasil penelitiannya dalam bentuk tulisan ilmiah yang sistematis dan juga melatih Siswa maupun Siswi dalam berpikir kritis. Penulis menyadari banyak pihak yang membantu dan berkontribusi dalam terselesainya Karya Tulis Ilmiah ini. Segala bentuk bantuan, baik berupa dukungan moril dan materil sangat membantu penulis dalam meningkatkan semangat dan kemauan untuk menyelesaikan tugas. Dengan demikian penulis ucapkan terima kasih dengan ketulusan hati kepada pihak-pihak yang telah membantu dan membimbing penulis selama menyusun Karya Tulis Ilmiah ini, yakni kepada:

1. Allah SWT., yang selalu memberikan kemudahan serta pertolongan dalam penulisan karya tulis ilmiah ini.
2. Bapak Udin Ali Abas, S., Ag., M.A. selaku kepala sekolah MAN 2 Kota Serang.
3. Ibu Yani Agustiani selaku wali kelas XI AGAMA yang selalu memberi dukungan untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Bapak Muslim Fuad Al-Bantany S., Ag. Selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan tugas Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Ibu Istiqomah Wachidin Lc. Sebagai penguji yang telah mendukung dalam penyelesaian tugas Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Teman-teman kelas XI AGAMA yang telah membantu dan memberikan semangat untuk menyelesaikan tugas Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Karya Tulis Ilmiah ini sangat jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun guna kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih dan berharap Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Serang, 07 April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
BIODATA PENULIS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Masalah	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
2.1 Pengertian Dampak	6
2.2 Pengertian Perilaku	7
2.3 Pengertian Materialisme	9
2.4 Pengertian Pergaulan	10
2.5 Tujuan Pergaulan.....	12
2.6 Cara Menghindari Pergaulan Berbahaya	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	16
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	16
3.2 Metode Penelitian	16
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	17
3.4 Analisis Data	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	20

4.1 Hasil Penelitian	20
4.2 Pembahasan.....	20
BAB V PENUTUP	39
5.1 Kesimpulan	39
5.2 Saran	39
DAFTAR PUSTAKA.....	40
LAMPIRAN	41

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Uji Chi-Square data kuesioner pertanyaan 1	21
Tabel 2. Uji Chi-Square data kuesioner pertanyaan 2	23
Tabel 3. Uji Chi-Square data kuesioner pertanyaan 3	25
Tabel 4. Uji Chi-Square data kuesioner pertanyaan 4	27
Tabel 5. Uji Chi-Square data kuesioner pertanyaan 5	29
Tabel 6. Uji Chi-Square data kuesioner pertanyaan 6	31
Tabel 7. Uji Chi-Square data kuesioner pertanyaan 7	33
Tabel 8. Uji Chi-Square data kuesioner pertanyaan 8	34
Tabel 9. Uji Chi-Square data kuesioner pertanyaan 9	36
Tabel 10. Uji Chi-Square data kuesioner pertanyaan 10	38

\

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Hasil Data Kuesioner Pertanyaan 1	20
Gambar 2. Diagram Hasil Data Kuesioner Pertanyaan 2	22
Gambar 3 . Diagram Hasil Data Kuesioner Pertanyaan 3	24
Gambar 4. Diagram Hasil Data Kuesioner Pertanyaan 4	26
Gambar 5. Diagram Hasil Data Kuesioner Pertanyaan 5	28
Gambar 6. Diagram Hasil Data Kuesioner Pertanyaan 6	30
Gambar 7. Diagram Hasil Data Kuesioner Pertanyaan 7	32
Gambar 8. Diagram Hasil Data Kuesioner Pertanyaan 8	33
Gambar 9. Diagram Hasil Data Kuesioner Pertanyaan 9	35
Gambar 10. Diagram Hasil Data Kuesioner Pertanyaan 10	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Form Kuisisioner

Lampiran 2. Data Hasil Kuisisioner

Lampiran 3. Data Hasil Plagiasi Turnitin

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perilaku adalah salah satu istilah bidang psikologi yang berhubungan dengan persepsi dan tingkah laku. Istilah perilaku dalam bahasa Inggris disebut attitude. Attitude adalah suatu cara bereaksi terhadap suatu perangsang. Suatu kecenderungan untuk bereaksi terhadap suatu perangsang atau situasi yang dihadapi. Menurut kamus bahasa Indonesia oleh W.J.S. Poerwodarminto pengertian perilaku adalah perbuatan yang didasari oleh keyakinan berdasarkan norma-norma yang ada di masyarakat dan biasanya norma agama. Namun demikian perbuatan yang akan dilakukan manusia biasanya tergantung apa permasalahannya serta benar-benar berdasarkan keyakinan atau kepercayaannya masing-masing.

Ellis mengemukakan bahwa sikap melibatkan beberapa pengetahuan tentang sesuatu. Namun aspek yang esensial dalam perilaku adalah adanya perasaan atau emosi, kecenderungan terhadap perbuatan yang berhubungan dengan pengetahuan. Dari pengertian yang dikemukakan oleh Ellis, perilaku melibatkan pengetahuan tentang sesuatu termasuk situasi. Situasi di sini dapat digambarkan sebagai suatu objek yang pada akhirnya akan mempengaruhi perasaan atau emosi dan kemudian memungkinkan munculnya reaksi atau respons atau kecenderungan untuk berbuat.

Dalam beberapa hal, perilaku adalah penentu yang paling penting dalam tingkah laku manusia. Sebagai reaksi maka sikap selalu berhubungan dengan dua alternatif yaitu senang (like) dan tidak senang (dislike) untuk melaksanakan atau menjauhinya. Dengan demikian pengetahuan tentang sesuatu adalah awal yang mempengaruhi suatu sikap yang mungkin mengarah kepada suatu perbuatan.

Perilaku juga diartikan sebagai "suatu konstruk untuk memungkinkan terlihatnya suatu aktivitas." Pengertian perilaku itu sendiri dapat dipandang dari berbagai unsur yang terkait seperti sikap dengan kepribadian, motif, tingkah laku, keyakinan dan lain-lain. Namun dapat diambil pengertian yang memiliki persamaan karakteristik; sikap ialah tingkah laku yang terkait dengan kesediaan untuk merespon objek sosial yang membawa dan menuju ke tingkah laku yang nyata dari seseorang. Hal itu berarti suatu tingkah laku dapat diprediksi apabila telah diketahui sikapnya. Walaupun manifestasi sikap itu tidak dapat dilihat langsung tapi sikap dapat ditafsirkan sebagai tingkah laku yang masih tertutup.

Setiap orang mempunyai sikap yang berbeda-beda terhadap sesuatu objek. Ini disebabkan oleh berbagai faktor yang ada pada individu masing-masing seperti adanya perbedaan dalam bakat, minat, pengalaman, pengetahuan, intensitas perasaan dan juga situasi lingkungan. Demikian juga sikap seseorang terhadap sesuatu yang sama mungkin saja tidak sama.

Banyak sosiolog dan psikolog memberi batasan bahwa sikap merupakan kecenderungan individu untuk merespon dengan cara yang khusus terhadap stimulus yang ada dalam lingkungan sosial. Sikap merupakan suatu kecenderungan untuk mendekat atau menghindar, positif atau negatif terhadap berbagai keadaan sosial, apakah itu institusi, pribadi, situasi, ide, konsep dan sebagainya.¹ Gagne menambahkan bahwa sikap merupakan suatu keadaan internal (internal state) yang mempengaruhi pilihan tindakan individu terhadap beberapa obyek, pribadi, dan peristiwa.

Sedangkan menurut Saefudin Azwar, sikap adalah salah satu unsur kepribadian yang harus dimiliki seseorang untuk menentukan tindakannya dan bertingkah laku terhadap suatu objek disertai dengan perasaan positif dan negatif. Kemudian para pakar psikologi mendefinisikan sikap adalah suatu bentuk evaluasi atau reaksi perasaan. Dan formulasi sikap itu dikaitkan sebagai afek positif dan afek negatif yang dikaitkan dengan suatu obyek psikologis. Jadi sikap itu berhubungan dengan perasaan seseorang terhadap obyek bukan tindakan, dimana perasaan ada kalanya positif dan ada kalanya negative.

Materialisme adalah sebuah faham yang menekankan keunggulan faktor-faktor material atas yang spiritual dalam metafisika, teori nilai, fisiologi, epistemologi, ataupun penjelasan historis. Materialisme juga menekankan keunggulan faktor kebendaan (material) atas faktor immaterial (ruhanial). Dimana hasil dari faham kebenaran bergantung pada materi sehingga asumsi yang menyatakan ketidak adaannya sang Maha Mengatur, baik itu ketergantungan materi ataupun non materi. Sedangkan ruhaniah tidaklah lagi sesuatu yang penting atau sebagai hal yang tidak ada. Maka kewajaran itu timbul didalam paradigma umum materisalisme hanya hadir sebagai sebuah faham yang anti Agama dan anti Tuhan.

Materialisme adalah pandangan diri yang positif tergantung dari penerimaan diri yang memiliki kepemilikan benda – benda, uang serta power dan image. Dimana akan terus menerus dihidupkan melalui feedback dari orang lain.

Materialisme saat ini telah memberikan dampak yang luar biasa bagi umat manusia. Di satu sisi, kebutuhan hidup semakin mendesak, sementara di sisi lain pendapatan tidak dapat memenuhi kebutuhan. Hal inilah yang membuat tidak sedikit orang mengambil jalan mudah dengan menghalalkan segala cara agar semua kebutuhan dan keinginan terpenuhi. Padahal, hal itu yang akan menjerumuskan manusia pada sekularisme (pandangan yang berpendirian bahwa moralitas tidak perlu didasarkan pada ajaran agama) dan dehumanisasi (kehilangan nurani dan jati diri). Nilai kemanusiaan, kejujuran, keadilan dan moralitas semakin menyusut dan kehilangan kendali, karena seseorang telah disibukkan oleh persoalan sehari-hari sehingga saling melupakan tugas dan tanggung jawab sebagai makhluk ciptaanya.

Secara tidak sadar manusia telah tunduk pada kekuatan nafsu sendiri. Rasa kurang telah menuntun manusia pada perbuatan-perbuatan penyelewengan dan penyalahgunaan untuk kepentingan pribadi yang menyebabkan seseorang menjauh dari dunia spiritualnya.

Materialisme telah mengikis nilai religius dalam diri manusia sehingga menyebabkan seseorang kehilangan aturan yang mengikat dalam diri dan

masyarakat yang dipakai sebagai panduan, tatanan dan pengendali perbuatan dan tingkah laku yang sesuai dengan ajaran agama.

Berdasarkan latar belakang dan permasalahan di atas, peneliti tertarik untuk meneliti apakah perilaku materialisme berpengaruh terhadap pergaulan sosial siswa/siswi?

1.2 Rumusan Masalah

1. Apakah perilaku materialisme banyak dilakukan oleh siswa/i MAN 2 Kota Serang?
2. Mengapa perilaku materialisme berpengaruh buruk dalam pergaulan?
3. Bagaimana contoh penerapan perilaku materialisme yang dilakukan oleh siswa/i MAN 2 Kota Serang?

1.3 Tujuan Masalah

1. Untuk mengetahui seberapa banyak siswa/i MAN 2 Kota Serang yang berperilaku materialisme.
2. Untuk mengetahui mengapa perilaku materialisme berpengaruh buruk bagi pergaulan.
3. Untuk mengetahui contoh-contoh penerapan perilaku materialisme yang dilakukan oleh siswa/i MAN 2 Kota Serang.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun penulisan manfaat karya tulis ilmiah ini adalah:

1. Bagi Penulis

Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat guna memenuhi tugas kelas XI. Dan juga guna menambah wawasan bagi diri sendiri terkait dengan dampak buruk perilaku materialisme dalam pergaulan.

2. Bagi Siswa/i

Dengan adanya penulisan Karya Tulis Ilmiah ini, diharapkan mampu memberikan kesadaran terhadap siswa/i akan buruknya dampak dari perilaku materialisme dalam pergaulan.

3. Bagi Madrasah

Memberikan wawasan terhadap warga madrasah akan dampak perilaku materialisme dalam pergaulan agar mampu untuk mengembangkan akhlak terpuji bagi warga madrasah.

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1 Pengertian Dampak

Pengertian dampak menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah benturan, pengaruh yang mendatang -kan akibat baik positif maupun negatif. Pengaruh adalah daya yang ada dan timbul dari sesuatu (orang, benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang.

Dampak secara sederhana bisa diartikan sebagai pengaruh atau akibat. Dalam setiap keputusan yang diambil oleh seorang atasan biasanya mempunyai dampak tersendiri, baik itu dampak positif maupun dampak negatif. Dampak juga bisa merupakan proses lanjutan dari sebuah pelaksanaan pengawasan internal. Seorang pemimpin yang handal sudah selayaknya bisa memprediksi jenis dampak yang akan terjadi atas sebuah keputusan yang akan diambil. Otto Soemarwoto (1983): Dampak adalah pengaruh suatu kegiatan. Hiro Tugiman: Dampak adalah sesuatu yang bersifat objektif. Dampak merupakan sebuah konsep pengawasan internal sangat penting, yang dengan mudah dapat diubah menjadi sesuatu yang dipahami dan ditanggapi secara serius oleh manajemen. Pengaruh adalah suatu keadaan dimana ada hubungan timbal balik atau hubungan sebab akibat antara apa yang mempengaruhi dengan apa yang dipengaruhi. (KBBI Online, 2010) Dari penjabaran diatas maka kita dapat membagi dampak ke dalam dua pengertian yaitu;

1. Pengertian Dampak Positif

Dampak adalah keinginan untuk membujuk, meyakinkan, mempengaruhi atau memberi kesan kepada orang lain, dengan tujuan agar mereka mengikuti atau mendukung keinginannya.

Sedangkan positif adalah pasti atau tegas dan nyata dari suatu pikiran terutama memperhatikan hal - hal yang baik. Positif adalah suasana jiwa yang mengutamakan kegiatan kreatif dari pada kegiatan yang menjemukan, kegembiraan dari pada kesedihan, optimisme dari pada pesimisme.

2. Pengertian Dampak Negatif

Dalam kamus besar Bahasa Indonesia dampak negatif adalah pengaruh kuat yang mendatangkan akibat negatif. Dampak adalah keinginan untuk membujuk, meyakinkan, mempengaruhi atau memberi kesan kepada orang lain, dengan tujuan agar mereka mengikuti atau mendukung keinginannya. berdasarkan beberapa penelitian ilmiah disimpulkan bahwa negatif adalah pengaruh buruk yang lebih besar dibandingkan dengan dampak positifnya.

2.2 Pengertian Perilaku

Dalam KBBI, pengertian perilaku adalah tanggapan atau reaksi individu terhadap rangsangan atau lingkungan. Perilaku merupakan seperangkat perbuatan atau tindakan seseorang dalam melakukan respons terhadap sesuatu dan kemudian dijadikan kebiasaan karena adanya nilai yang diyakini.

Perilaku manusia pada hakikatnya adalah tindakan atau aktivitas dari manusia, baik yang diamati maupun tidak dapat diamati oleh interaksi manusia dengan lingkungannya yang terwujud dalam bentuk pengetahuan, sikap, dan tindakan.

Perilaku secara lebih rasional dapat diartikan sebagai respons organisme atau seseorang terhadap rangsangan dari luar subjek tersebut.

Respons ini terbentuk dua macam yakni bentuk pasif dan bentuk aktif. Respons pasif adalah respons internal yaitu yang terjadi dalam diri manusia dan tidak secara langsung dapat dilihat dari orang lain.

Sementara respons aktif yaitu apabila perilaku itu dapat diobservasi secara langsung.

Menurut Triwibowo dalam buku Pengantar Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat (2015), perilaku manusia sangat kompleks dan mempunyai ruang lingkup yang sangat luas. Perilaku terbagi dalam tiga domain yaitu:

1. Pengetahuan (Knowledge)

Pengetahuan merupakan hasil tahu, dan ini terjadi setelah seseorang melakukan pengindraan terhadap suatu objek tertentu. Pengindraan terjadi melalui panca indra manusia, yakni indra penglihatan, pendengaran, penciuman, rasa, dan raba.

Pengetahuan yang dicakup di dalam domain kognitif mempunyai 6 tingkatan, yakni:

- Tahu (know), kemampuan mengingat sesuatu materi yang telah dipelajari sebelumnya. Tahu merupakan tingkat pengetahuan yang paling rendah.
- Memahami (comprehension), kemampuan menjelaskan secara benar tentang objek yang diketahui, dan dapat menginterpretasi materi tersebut secara benar.
- Aplikasi (application), kemampuan untuk menggunakan materi yang telah dipelajari pada situasi atau kondisi sebenarnya.
- Analisis (analysis), kemampuan untuk menjabarkan materi atau suatu objek ke dalam komponen-komponen, tetapi masih di dalam suatu struktur organisasi tersebut, dan masih ada kaitannya satu sama lain.
- Sintesis (synthesis), kemampuan untuk meletakkan atau menghubungkan bagian-bagian di dalam suatu bentuk keseluruhan yang baru.
- Evaluasi (evaluation), kemampuan untuk melakukan justifikasi atau penilaian terhadap suatu materi atau objek.

2. Sikap (Attitude)

Sikap merupakan reaksi atau respons seseorang yang masih tertutup terhadap suatu stimulus atau objek. Dalam kehidupan sehari-hari, sikap merupakan reaksi yang bersifat emosional terhadap stimulus sosial.

Sikap merupakan kesiapan atau kesediaan untuk bertindak, dan bukan merupakan pelaksanaan motif tertentu. Sikap mempunyai tiga komponen pokok, yakni:

- Kepercayaan (keyakinan), ide dan konsep terhadap suatu objek.
- Kehidupan emosional atau evaluasi emosional terhadap suatu objek.
- Kecenderungan untuk bertindak (trend to behave).

3. Praktik atau Tindakan (Practice)

Tindakan terdiri dari berbagai tingkatan, yaitu:

- Persepsi (perception), mengenal dan memilih berbagai objek sehubungan dengan tindakan yang akan diambil merupakan tindakan tingkat pertama.
- Respons terpimpin (guided respons), dapat melakukan sesuatu sesuai dengan urutan yang benar sesuai dengan contoh merupakan indikator tindakan tingkat kedua.
- Mekanisme (mechanism), apabila seseorang telah dapat melakukan sesuatu dengan benar secara otomatis, atau sesuatu itu sudah merupakan kebiasaan maka ia sudah mencapai tindakan tingkat ketiga.
- Adaptasi (adaptational), adaptasi adalah suatu praktik atau tindakan yang sudah berkembang dengan baik.

2.3 Pengertian Materialisme

Kata "materialisme" terdiri dari kata "materi" dan "isme". "Materi" dapat dipahami sebagai "bahan; benda; segala sesuatu yang tampak".

"Materialisme" adalah pandangan hidup yang mencari dasar segala sesuatu ~yang termasuk kehidupan manusia di dalam alam kebendaan semata, dengan mengesampingkan segala sesuatu yang mengatasi alam indra. Sementara itu, orang-orang yang hidupnya berorientasi kepada materi disebut sebagai "materialis". Orang-orang ini adalah para pengusung paham (ajaran) materialisme atau juga orang yang mementingkan kebendaan semata (harta,uang,dsb).

Materialisme adalah paham dalam filsafat yang menyatakan bahwa hal yang dapat dikatakan benar-benar ada adalah materi. Pada dasarnya semua hal terdiri atas materi dan semua fenomena adalah hasil interaksi material. Materi adalah satu-satunya substansi. Sebagai teori, materialisme termasuk paham ontologi monistik. Akan tetapi, materialisme berbeda dengan teori ontologis yang didasarkan pada dualisme atau pluralisme. Dalam memberikan penjelasan tunggal tentang realitas, materialisme berseberangan dengan idealisme.

Materialisme tidak mengakui entitas-entitas nonmaterial seperti roh, hantu, setan dan malaikat. Pelaku-pelaku immaterial tidak ada. Tidak ada Tuhan atau dunia adikodrati. Realitas satu-satunya adalah materi dan segala sesuatu merupakan manifestasi dari aktivitas materi. Materi dan aktivitasnya bersifat abadi. Tidak ada penggerak pertama atau sebab pertama. Tidak ada kehidupan, tidak ada pikiran yang kekal. Semua gejala berubah, akhirnya melampaui eksistensi, yang kembali lagi ke dasar material primordial, abadi, dalam suatu peralihan wujud yang abadi dari materi.

2.4 Pengertian Pergaulan

Pergaulan adalah kehidupan bermasyarakat. Pergaulan erat kaitannya dengan lingkungan sekitar yang bisa mempengaruhi seseorang menjadi pribadi yang baik maupun buruk.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia atau KBBI, apa yang dimaksud dengan pergaulan adalah satu cara seorang untuk berinteraksi dengan lingkungannya. Kata pergaulan berasal dari kata dasar gaul yang artinya hidup berteman atau bersahabat.

Pergaulan memang dibutuhkan di dalam kehidupan sehari-hari. Dengan begitu, kita tidak mungkin untuk menghindari pergaulan, namun sebagai seseorang kita harus bisa selektif dan cermat di dalam memilih lingkungan pergaulan.

Yang dimaksud dengan pergaulan adalah jalinan hubungan sosial antara seseorang dengan orang lain yang berlangsung dalam jangka relatif lama sehingga terjadi saling mempengaruhi satu dengan lainnya. Dengan kata lain, yang dimaksud dengan pergaulan adalah kelanjutan dari proses interaksi sosial yang terjalin antara individu dalam lingkungan sosialnya.

Sedangkan menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, kata pergaulan berasal dari kata dasar gaul yang artinya hidup berteman atau bersahabat. Sehingga apa yang dimaksud dengan pergaulan adalah satu cara seorang untuk berinteraksi dengan lingkungannya.

Pergaulan mengacu pada interaksi sosial dan hubungan antara individu atau kelompok. Hal ini mencakup berbagai bentuk interaksi, komunikasi, dan aktivitas yang terjadi ketika individu bertemu, berbicara, bekerja sama, atau berinteraksi dalam konteks sosial tertentu. Pergaulan melibatkan pertukaran informasi, pendapat, perasaan, dan ide antara individu atau kelompok yang berbeda.

Kata pergaulan bisa juga di samakan dengan interaksi. Menurut teori interaksi sosial yang dikemukakan oleh Thibaut dan Kelley, yang merupakan pakar dari teori interaksi, mendefinisikan interaksi sebagai peristiwa saling mempengaruhi satu sama lain ketika dua orang atau lebih hadir bersama, mereka menciptakan suatu hasil satu sama lain, atau berkomunikasi satu sama lain. Dalam setiap kasus interaksi, tindakan seseorang bertujuan untuk mempengaruhi individu lain.

2.5 Tujuan Pergaulan

Pergaulan memiliki berbagai tujuan yang dapat bervariasi tergantung pada konteksnya. Tujuan-tujuan ini mencerminkan mengapa individu atau kelompok berinteraksi dan menjalin hubungan dengan orang lain. Beberapa tujuan umum dari pergaulan meliputi:

1. **Pertukaran Informasi dan Pengetahuan**

Pergaulan memungkinkan individu untuk berbagi informasi, gagasan, dan pengetahuan dengan orang lain. Ini dapat terjadi dalam konteks pendidikan, profesional, atau sosial.

2. **Pengembangan Keterampilan Sosial**

Pergaulan membantu individu mengembangkan keterampilan sosial seperti komunikasi efektif, empati, mendengarkan aktif, dan beradaptasi dengan berbagai situasi.

3. **Pendukung Emosional**

Interaksi dengan teman, keluarga, atau pasangan dapat memberikan dukungan emosional dan psikologis dalam menghadapi tantangan dan perubahan dalam hidup.

4. **Pengembangan Jaringan dan Hubungan Profesional**

Pergaulan di tempat kerja atau dalam lingkungan profesional dapat membantu membangun jaringan kontak yang berguna untuk karier dan peluang bisnis.

5. **Pertumbuhan Pribadi**

Melalui interaksi dengan orang lain, individu dapat belajar tentang diri mereka sendiri, mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan, serta tumbuh sebagai individu.

6. **Hubungan Sosial dan Persahabatan**

Pergaulan membantu individu menjalin hubungan sosial yang penting, seperti persahabatan dan hubungan romantis, yang memberikan kebahagiaan dan dukungan sosial.

7. **Pengenalan Budaya dan Diversitas**

Berinteraksi dengan orang-orang dari latar belakang budaya yang berbeda membantu memahami dan menghargai keragaman dunia.

8. **Pertukaran Pengalaman dan Cerita**

Orang sering berinteraksi untuk berbagi pengalaman hidup, cerita, dan hikmah, yang dapat memberikan wawasan dan pembelajaran.

9. **Hiburan dan Rekreasi**

Pergaulan juga dapat bertujuan untuk menghibur dan rekreasi, seperti saat berpartisipasi dalam kegiatan sosial atau menghadiri acara-acara hiburan.

10. **Kolaborasi dan Pekerjaan Tim**

Di lingkungan profesional atau akademis, pergaulan memfasilitasi kolaborasi dan kerja tim, yang penting dalam mencapai tujuan bersama.

11. **Mendapatkan Dukungan dan Saran**

Interaksi dengan teman atau keluarga juga dapat memberikan dukungan, saran, atau pandangan dalam menghadapi keputusan penting atau masalah pribadi.

12. **Pengenalan Potensi dan Peluang**

Pergaulan dapat membuka pintu untuk peluang baru, seperti kerjasama proyek, aktivitas sosial, atau pengenalan pada lingkungan baru.

2.6 Cara Menghindari Pergaulan Berbahaya

Pergaulan berbahaya dapat mencakup situasi atau individu yang berpotensi merugikan fisik, emosional, atau mental. Berikut adalah beberapa cara untuk menghindari pergaulan berbahaya:

1. **Pahami Batasan dan Nilai Anda**

Menetapkan batasan pribadi dan memahami nilai-nilai Anda adalah langkah penting dalam menghindari situasi yang tidak sesuai dengan prinsip Anda.

2. **Kenali Tanda-tanda Pergaulan Berbahaya**

Pelajari tanda-tanda dan karakteristik pergaulan berbahaya, seperti tekanan untuk terlibat dalam perilaku merugikan, tindakan kekerasan, atau situasi yang tidak aman.

3. Pilih Teman dan Lingkungan dengan Bijak

Berada di sekitar teman-teman yang memiliki nilai-nilai positif dan lingkungan yang mendukung kesehatan dan keselamatan Anda dapat membantu Anda menghindari pergaulan berbahaya.

4. Percayai Insting Anda

Jika merasa tidak nyaman dalam suatu situasi atau dengan seseorang, dengarkan insting Anda. Lebih baik menghindari situasi yang dirasa meragukan daripada mengambil risiko yang tidak perlu.

5. Berani Mengatakan Tidak

Belajar mengatakan "tidak" dengan tegas jika Anda merasa ditekan atau terdorong untuk terlibat dalam sesuatu yang tidak sesuai dengan keinginan Anda.

6. Cari Dukungan dan Bimbingan

Jika merasa kesulitan atau terlibat dalam situasi yang berpotensi berbahaya, carilah dukungan dari teman, keluarga, atau sumber-sumber bimbingan lainnya.

7. Hindari Konsumsi Zat Berbahaya

Menghindari konsumsi alkohol, narkoba, atau zat-zat berbahaya lainnya dapat membantu menjaga kesehatan dan menghindari situasi yang tidak aman.

8. Pahami Dampak Jangka Panjang

Pertimbangkan konsekuensi jangka panjang dari tindakan atau situasi yang mungkin terlihat menyenangkan saat ini. Berpikir tentang dampak masa depan dapat membantu Anda menghindari risiko yang tidak perlu.

9. Gunakan Media Sosial dengan Hati-hati

Tetap berhati-hati dalam berinteraksi dengan orang asing di media sosial. Hindari berbagi informasi pribadi atau bertemu dengan orang yang belum Anda kenal dengan baik.

10. Pahami Hak Anda

Ketahui hak Anda dan pahami bahwa Anda memiliki kontrol atas keputusan dan tindakan Anda. Tidak ada yang boleh memaksa Anda melakukan sesuatu yang Anda tidak mau.

11. Cari Informasi Pendidikan

Pelajari tentang risiko dan konsekuensi dari pergaulan berbahaya, seperti tindakan kekerasan, pelecehan, atau keterlibatan dalam kegiatan ilegal.

12. Mengembangkan Keterampilan Sosial dan Pengambilan Keputusan

Mengembangkan keterampilan sosial yang baik dan kemampuan untuk membuat keputusan bijak dapat membantu Anda mengatasi tekanan dan godaan yang mungkin datang dari pergaulan berbahaya.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Waktu penelitian Karya Tulis Ilmiah ini dimulai pada tanggal 01-09 Maret 2025.

2. Tempat Penelitian

Penulis meneliti bertempat pada lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang.

3. Objek Penelitian

Objek penelitian dalam Karya Tulis Ilmiah ini merupakan Siswa/i MAN 2 Kota Serang kelas XI.

3.2 Metode Penelitian

Metode yang penulis gunakan dalam membuat Karya Tulis Ilmiah ini adalah metode kualitatif deskriptif, yaitu dengan cara memberikan kuesioner. Metode penelitian kualitatif merupakan sebuah metode riset yang bersifat deskriptif, menggunakan analisis, mengacu pada data, memanfaatkan teori yang ada sebagai pendukung.

Selain menggunakan metode kualitatif, penelitian ini juga menggunakan uji coba *Chi-Square* uji statistik yang digunakan untuk menguji perbedaan antara distribusi teoretis (yang diasumsikan) dan distribusi yang diamati.

Uji Chi-Square termasuk salah satu alat uji dalam statistik yang sering digunakan dalam praktek. Dalam bahasan statistika non parametrik, pengujian hipotesa terhadap beda lebih dari dua proporsi populasi tidak dapat menggunakan distribusi t atau distribusi f tetapi menggunakan

distribusi Chi-Square. Data pengujian hipotesa menggunakan distribusi Chi-Square tidak berasal dari populasi berdistribusi normal.

Penggunaan uji statistik Chi-Square untuk pengujian hipotesa terhadap beda k proporsi dengan k lebih dari dua. Perhitungan menggunakan cara manual menggunakan rumus statistik.

Prinsip dasar pengujian Chi-Square yaitu membandingkan antara frekuensi-frekuensi teramati.

Prosedur pengujian hipotesa beda k proporsi sebagai berikut :

A. Rumusan hipotesa

Ho : Semua proporsi sama

Ha : Tidak semua proporsi sama

B. Nilai kritis

Tingkat signifikan yang digunakan disesuaikan dengan harapan kesalahan yang diinginkan, misalnya pengujian menggunakan tingkat signifikan 5% dan $df = k-1$.

C. Nilai hitung

Mencari nilai uji Chi-Square (X^2 hitung) dengan rumus $X^2 =$

$$\sum (f_0 - f_e)^2 / f_e$$

D. Keputusan

Apakah pengujian akan menerima Ho atau menolak Ho, dengan kriteria bahwa pengujian akan menerima Ho jika nilai X^2 hitung lebih kecil dari nilai kritis dan sebaliknya.

E. Kesimpulan

Kesimpulan dibuat berdasarkan hasil keputusan

3.3 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah Teknik angkat. Angket atau kuesioner merupakan data yang dilakukan dengan cara memberi beberapa pertanyaan maupun pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab. Penulis memberikan kuesioner kepada

seluruh kelas XI dengan pertanyaan pertanyaan yang terkait dengan judul yang penulis usung, yakni “Dampak Perilaku Materialisme dalam Pergaulan Terhadap Perilaku Siswa/i Kelas XI”. Setelah angket selesai dilakukan, penulis akan menyusun data-data yang telah penulis peroleh dari hasil angket.

3.4 Analisis Data

Langkah-langkah yang perlu dilakukan untuk menganalisis data kuesioner adalah sebagai berikut:

1. Mengumpulkan dan Mengorganisir Data

Langkah pertama dalam analisis data kuesioner adalah mengumpulkan dan mengorganisir semua jawaban yang telah diterima.

2. Membersihkan Data

Setelah data terkumpul, langkah berikutnya adalah membersihkannya dari kesalahan atau data yang tidak relevan.

3. Mengelompokkan Data Berdasarkan Kategori

Data kuesioner sering kali terdiri dari berbagai jenis pertanyaan, seperti pilihan ganda, skala likert, atau pertanyaan terbuka.

4. Menghitung Frekuensi dan Persentase

Langkah selanjutnya adalah menghitung frekuensi (berapa kali jawaban tertentu muncul) dan persentase dari setiap pilihan jawaban.

5. Menganalisis Data dengan Alat Statistik

Analisis yang lebih mendalam menggunakan alat statistik seperti Excel untuk uji *Chi-Square*.

6. Menafsirkan Hasil

Analisis statistic untuk menafsirkan hasilnya.

7. Menyajikan Hasil dalam Bentuk Visual

Cara yang efektif untuk menyampaikan hasil analisis, dengan menggunakan Grafik, tabel, dan diagram bisa membantu

memperjelas informasi dan membuatnya lebih mudah dipahami oleh audiens.

8. Menarik Kesimpulan

Menarik kesimpulan berdasarkan hasil analisis

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

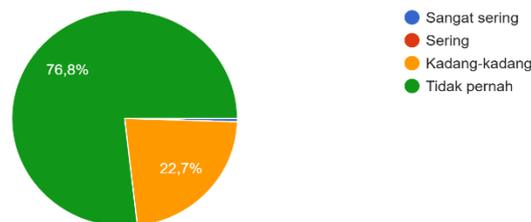
4.1 Hasil Penelitian

Setelah peneliti melakukan riset penelitian melalui metode kuesioner dengan jumlah responden sebanyak 207 terdiri dari siswa Laki-Laki sebanyak 70 orang dan siswi Perempuan sebanyak 137 orang dari seluruh Kelas XI MAN 2 Kota Serang, peneliti berhasil menyimpulkan bahwa ada pengaruh perilaku materialisme dalam pergaulan terhadap siswa/siswi MAN 2 Kota Serang.

4.2 Pembahasan

1. Seberapa sering Anda merasa perlu untuk memiliki barang-barang mewah atau terbaru agar diterima dalam pergaulan sosial?

Berikut adalah diagram yang memaparkan hasil data mengenai “Seberapa sering Anda merasa perlu untuk memiliki barang-barang mewah atau terbaru agar diterima dalam pergaulan sosial?”



Gambar 1. Diagram Hasil Data Kuesioner Pertanyaan 1

Dari diagram tersebut, seberapa sering Anda merasa perlu untuk memiliki barang-barang mewah atau terbaru agar diterima dalam pergaulan sosial diperoleh hasil 76,8% menjawab Tidak Pernah, 22,7% menjawab Kadang-Kadang dan 0,1% menjawab Sangat Sering.

Hasil uji *Chi-Square* dari pertanyaan 1. Seberapa sering Anda merasa perlu untuk memiliki barang-barang mewah atau terbaru agar diterima dalam pergaulan sosial, sebagai berikut:

a. Rumusan Hipotesa

Ho : Tidak ada pengaruh memiliki barang-barang mewah atau terbaru agar diterima dalam pergaulan sosial

Ha : Ada pengaruh untuk memiliki barang-barang mewah atau terbaru agar diterima dalam pergaulan sosial

b. Nilai Kritis

Jika jumlah kategori kolom ada 4 maka degree of freedom/ df = 4-1 = 3

Jika CL = 95% maka $\alpha = 100\% - 95\% = 5\%$

Sehingga dari $\alpha = 5\%$ dan df = 3 didapat nilai dari tabel Chi-Square = 7,815

c. Nilai Hitung

$$X^2 = \frac{\sum (\tilde{f}_o - f_e)^2}{f_e}$$

$$f_e = n/k$$

$$f_e = 207/4$$

Tabel 1. Uji Chi-Square data kuesioner pertanyaan 1

Pertanyaan 1	Jawaban Siswa (fo)	Frekuensi harapan (fe)	fo-fe	(fo-fe) ²	(fo-fe) ² /fe
Sangat sering	1	51,75	-50,75	2575,563	49,769
Sering	0	51,75	-51,75	2678,063	51,750
Kadang-kadang	47	51,75	-4,75	22,563	0,436
Tidak pernah	159	51,75	107,25	11502,563	222,272
Jumlah	207				324,227

d. Keputusan

Chi-Square tabel $\alpha = 5\%$, df = 3 (banyak tanggapan -1) = 7,815

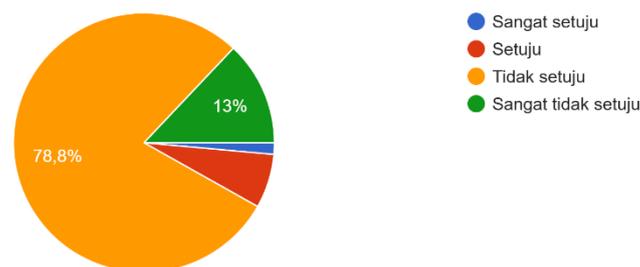
Oleh karena Chi-Square hitung $>$ Chi-Square tabel ($324,227 > 7,815$)
maka H_0 ditolak.

e. Kesimpulan

Menolak H_0 maka kesimpulannya ada pengaruh untuk memiliki barang-barang mewah atau terbaru agar diterima dalam pergaulan sosial.

2. Apakah Anda merasa dihargai lebih tinggi oleh teman-teman Anda berdasarkan barang atau kekayaan yang Anda miliki?

Berikut adalah diagram yang memaparkan hasil data mengenai “Apakah Anda merasa dihargai lebih tinggi oleh teman-teman Anda berdasarkan barang atau kekayaan yang Anda miliki?”



Gambar 2. Diagram Hasil Data Kuesioner Pertanyaan 2

Dari diagram tersebut, apakah Anda merasa dihargai lebih tinggi oleh teman-teman Anda berdasarkan barang atau kekayaan yang Anda miliki diperoleh hasil 78,8% menjawab Tidak Setuju, 13% menjawab Sangat Tidak Setuju, 6,7% menjawab Setuju dan 1,4% menjawab Sangat Setuju.

Dari hasil uji *Chi-Square* dari pertanyaan: Apakah Anda merasa dihargai lebih tinggi oleh teman-teman Anda berdasarkan barang atau kekayaan yang Anda miliki, sebagai berikut:

- a. Rumusan Hipotesa

Ho : Tidak ada pengaruh dihargai lebih tinggi oleh teman-teman berdasarkan barang atau kekayaan yang dimiliki

Ha : Ada pengaruh dihargai lebih tinggi oleh teman-teman berdasarkan barang atau kekayaan yang dimiliki

b. Nilai Kritis

Jika jumlah kategori kolom ada 4 maka degree of freedom/ df = 4-1 = 3

Jika CL = 95% maka $\alpha = 100\% - 95\% = 5\%$

Sehingga dari $\alpha = 5\%$ dan df = 3 didapat nilai dari tabel Chi-Square = 7,815

c. Nilai Hitung

$$X^2 = \frac{\sum(\check{f}_o - f_e)^2}{f_e}$$

$$f_e = n/k$$

$$f_e = 207/4$$

Tabel 2. Uji Chi-Square data kuesioner pertanyaan 2

Pertanyaan 2	Jawaban Siswa (fo)	Frekuensi harapan (fe)	fo-fe	(fo-fe) ²	(fo-fe) ² /fe
Sangat setuju	3	51,75	-48,75	2376,563	45,924
Setuju	13	51,75	-38,75	1501,563	29,016
Tidak Setuju	164	51,75	112,25	12600,063	243,479
Sangat tidak setuju	27	51,75	-24,75	612,563	11,837
Jumlah	207				330,256

d. Keputusan

Chi-Square tabel $\alpha = 5\%$, df = 3 (banyak tanggapan -1) = 7,815

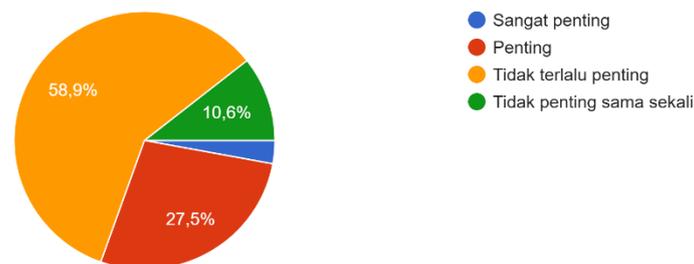
Oleh karena Chi-Square hitung > Chi-Square tabel (330,256 > 7,815) maka Ho ditolak

e. Kesimpulan

Menolak H_0 maka kesimpulannya ada pengaruh dihargai lebih tinggi oleh teman-teman berdasarkan barang atau kekayaan yang dimiliki

3. Seberapa penting menurut Anda penampilan fisik dan barang-barang pribadi dalam membentuk hubungan pertemanan?

Berikut adalah diagram yang memaparkan hasil data mengenai “Seberapa penting menurut Anda penampilan fisik dan barang-barang pribadi dalam membentuk hubungan pertemanan?”



Gambar 3 . Diagram Hasil Data Kuesioner Pertanyaan 3

Dari diagram tersebut, seberapa penting menurut Anda penampilan fisik dan barang-barang pribadi dalam membentuk hubungan pertemanan diperoleh hasil 58,9% menjawab Tidak Terlalu Penting, 27,5% menjawab Penting, 10,6% menjawab Tidak Penting Sama Sekali dan 2,9% menjawab Sangat Penting.

Dari hasil uji *Chi-Square* dari pertanyaan: 3. Seberapa penting menurut Anda penampilan fisik dan barang-barang pribadi dalam membentuk hubungan pertemanan, sebagai berikut:

a. Rumusan Hipotesa

H_0 : Tidak ada pengaruh penampilan fisik dan barang-barang pribadi dalam membentuk hubungan pertemanan

H_a : Ada pengaruh penampilan fisik dan barang-barang pribadi dalam membentuk hubungan pertemanan

b. Nilai Kritis

Jika jumlah kategori kolom ada 4 maka degree of freedom/ df = 4-1
= 3

Jika CL = 95% maka $\alpha = 100\% - 95\% = 5\%$

Sehingga dari $\alpha = 5\%$ dan df = 3 didapat nilai dari tabel Chi-Square
= 7,815

c. Nilai Hitung

$$\chi^2 = \frac{\sum (f_o - f_e)^2}{f_e}$$

$f_e = n/k$

$f_e = 207/4$

Tabel 3. Uji Chi-Square data kuesioner pertanyaan 3

Pertanyaan 3	Jawaban Siswa (fo)	Frekuensi harapan (fe)	fo-fe	(fo-fe) ²	(fo-fe) ² /fe
Sangat penting	6	51,75	45,75	2093,063	40,446
Penting	57	51,75	5,25	27,563	0,533
Tidak terlalu penting	122	51,75	70,25	4935,063	95,364
Tidak penting sama sekali	22	51,75	29,75	885,063	17,103
Jumlah	207				153,444

d. Keputusan

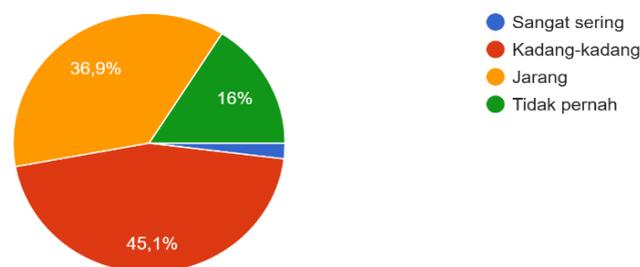
Chi-Square tabel $\alpha = 5\%$, df = 3 (banyak tanggapan -1) = 7,815

Oleh karena Chi-Square hitung > Chi-Square tabel (153,444 > 7,815) maka Ho ditolak.

e. Kesimpulan

Menolak Ho maka kesimpulannya ada pengaruh penampilan fisik dan barang-barang pribadi dalam membentuk hubungan pertemanan.

4. Apakah Anda sering merasa iri atau cemburu terhadap teman yang memiliki barang-barang atau kekayaan yang lebih banyak dari Anda? Berikut adalah diagram yang memaparkan hasil data mengenai “Apakah Anda sering merasa iri atau cemburu terhadap teman yang memiliki barang-barang atau kekayaan yang lebih banyak dari Anda?”



Gambar 4. Diagram Hasil Data Kuesioner Pertanyaan 4

Dari diagram tersebut, apakah Anda sering merasa iri atau cemburu terhadap teman yang memiliki barang-barang atau kekayaan yang lebih banyak dari Anda diperoleh hasil 45,1% menjawab Kadang-Kadang, 36,9% menjawab Jarang, 16% menjawab Tidak Pernah dan 1,9% menjawab Sangat Penting.

Dari hasil uji *Chi-Square* pertanyaan: 4. Apakah Anda sering merasa iri atau cemburu terhadap teman yang memiliki barang-barang atau kekayaan yang lebih banyak dari Anda, sebagai berikut:

a. Rumusan Hipotesa

H_0 : Tidak ada pengaruh perasaan iri atau cemburu terhadap teman yang memiliki barang kekayaan yang lebih banyak

H_a : Ada pengaruh perasaan iri atau cemburu terhadap teman yang memiliki barang kekayaan yang lebih banyak.

b. Nilai Kritis

Jika jumlah kategori kolom ada 4 maka degree of freedom/ df = 4-1
= 3

Jika CL = 95% maka $\alpha = 100\% - 95\% = 5\%$

Sehingga dari $\alpha = 5\%$ dan df = 3 didapat nilai dari tabel Chi-Square
= 7,815

c. Nilai Hitung

$$X^2 = \frac{\sum (fo - fe)^2}{fe}$$

$fe = n/k$

$fe = 207/4$

Tabel 4. Uji Chi-Square data kuesioner pertanyaan 4

Pertanyaan 4	Jawaban Siswa (fo)	Frekuensi harapan (fe)	fo-fe	(fo-fe) ²	(fo-fe) ² /fe
Sangat sering	4	32,5	-28,5	812,250	24,992
Kadang-kadang	93	32,5	60,5	3660,250	112,623
Jarang	0	32,5	-32,5	1056,250	32,500
Tidak Pernah	33	32,5	0,5	0,250	0,008
Jumlah	130				170,123

d. Keputusan

Chi-Square tabel $\alpha = 5\%$, df = 3 (banyak tanggapan -1) = 7,815

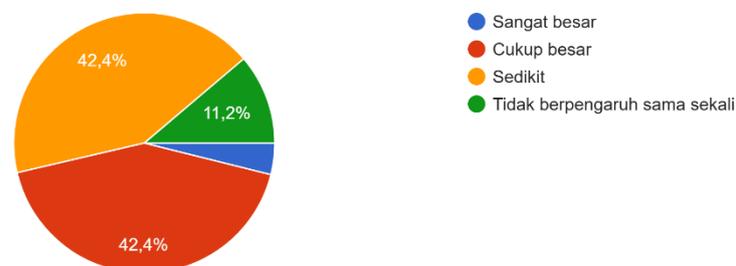
Oleh karena Chi-Square hitung > Chi-Square tabel (170,123 > 7,815) maka Ho ditolak.

e. Kesimpulan

Menolak H_0 maka kesimpulannya ada pengaruh perasaan iri atau cemburu terhadap teman yang memiliki barang kekayaan yang lebih banyak.

5. Seberapa besar pengaruh gaya hidup konsumtif teman-teman Anda terhadap keputusan pembelian yang Anda buat?

Berikut adalah diagram yang memaparkan hasil data mengenai “Seberapa besar pengaruh gaya hidup konsumtif teman-teman Anda terhadap keputusan pembelian yang Anda buat?”



Gambar 5. Diagram Hasil Data Kuesioner Pertanyaan 5

Dari diagram tersebut, seberapa besar pengaruh gaya hidup konsumtif teman-teman Anda terhadap keputusan pembelian yang Anda buat diperoleh hasil 42,4% menjawab Cukup Besar, 42,4% menjawab Sedikit, 11,2% menjawab Tidak Berpengaruh Sama Sekali dan 3,9% menjawab Sangat Besar.

Dari hasil uji *Chi-Square* pertanyaan: 5. Seberapa besar pengaruh gaya hidup konsumtif teman-teman Anda terhadap keputusan pembelian yang Anda buat, sebagai berikut:

a. Rumusan Hipotesa

H_0 : Tidak ada pengaruh gaya hidup konsumtif terhadap keputusan pembelian

H_a : Ada pengaruh gaya hidup konsumtif terhadap keputusan pembelian

b. Nilai Kritis

Jika jumlah kategori kolom ada 4 maka degree of freedom/ df = 4-1 = 3

Jika CL = 95% maka $\alpha = 100\% - 95\% = 5\%$

Sehingga dari $\alpha = 5\%$ dan df = 3 didapat nilai dari tabel Chi-Square = 7,815

c. Nilai Hitung

$$X^2 = \sum \frac{(\tilde{f}_o - f_e)^2}{f_e}$$

$f_e = n/k$

$f_e = 207/4$

Tabel 5. Uji Chi-Square data kuesioner pertanyaan 5

Pertanyaan 5	Jawaban Siswa (fo)	Frekuensi harapan (fe)	fo-fe	(fo-fe) ²	(fo-fe) ² /fe
Sangat besar	8	41,75	33,75	1139,063	27,283
Cukup besar	71	41,75	29,25	855,563	20,493
Sedikit	69	41,75	27,25	742,563	17,786
Tidak berpengaruh sama sekali	19	41,75	22,75	517,563	12,397
Jumlah	167				77,958

d. Keputusan

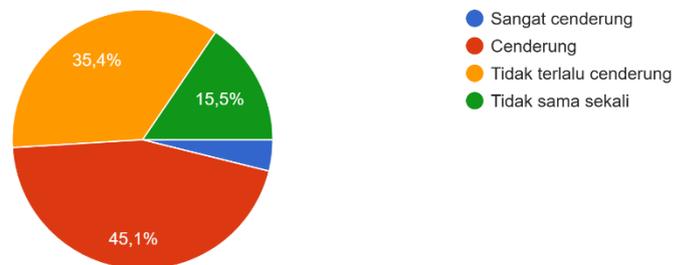
Chi-Square tabel $\alpha = 5\%$, df = 3 (banyak tanggapan - 1) = 7,815 Oleh karena Chi-Square hitung > Chi-Square tabel (77,958 > 7,815) maka Ho ditolak.

e. Kesimpulan

Menolak Ho maka kesimpulannya ada pengaruh gaya hidup konsumtif terhadap keputusan pembelian.

6. Apakah Anda lebih cenderung membangun pertemanan dengan orang yang memiliki barang-barang atau gaya hidup yang serupa dengan Anda?

Berikut adalah diagram yang memaparkan hasil data mengenai “Apakah Anda lebih cenderung membangun pertemanan dengan orang yang memiliki barang-barang atau gaya hidup yang serupa dengan Anda?”



Gambar 6. Diagram Hasil Data Kuesioner Pertanyaan 6

Dari diagram tersebut, apakah Anda lebih cenderung membangun pertemanan dengan orang yang memiliki barang-barang atau gaya hidup yang serupa dengan Anda diperoleh hasil 45,1% menjawab Cenderung, 35,4% menjawab Tidak Terlalu Cenderung, 15,5% menjawab Tidak Sama Sekali dan 3,9% menjawab Sangat Cenderung. Dari hasil uji *Chi-Square* pertanyaan: 6. Apakah Anda lebih cenderung membangun pertemanan dengan orang yang memiliki barang-barang atau gaya hidup yang serupa dengan Anda, sebagai berikut:

a. Rumusan Hipotesa

H_0 : Tidak ada pengaruh membangun pertemanan dengan dasar kepemilikan barang-barang atau gaya hidup yang serupa

H_a : Ada pengaruh membangun pertemanan dengan dasar kepemilikan barang-barang atau gaya hidup yang serupa

b. Nilai Kritis

Jika jumlah kategori kolom ada 4 maka degree of freedom/ df = 4-1
= 3

Jika CL = 95% maka $\alpha = 100\% - 95\% = 5\%$

Sehingga dari $\alpha = 5\%$ dan df = 3 didapat nilai dari tabel Chi-Square
= 7,815

c. Nilai Hitung

$$X^2 = \frac{\sum (\tilde{f}_o - f_e)^2}{f_e}$$

$$fe = n/k$$

$$fe = 207/4$$

Tabel 6. Uji Chi-Square data kuesioner pertanyaan 6

Pertanyaan 6	Jawaban Siswa (fo)	Frekuensi harapan (fe)	fo-fe	(fo-fe) ²	(fo-fe) ² /fe
Sangat cenderung	8	41,5	-33,5	1122,250	27,042
Cenderung	72	41,5	30,5	930,250	22,416
Tidak terlalu cenderung	54	41,5	12,5	156,250	3,765
Tidak sama sekali	32	41,5	-9,5	90,250	2,175
Jumlah	166				55,398

d. Keputusan

Chi-Square tabel $\alpha = 5\%$, $df = 3$ (banyak tanggapan -1) = 7,815

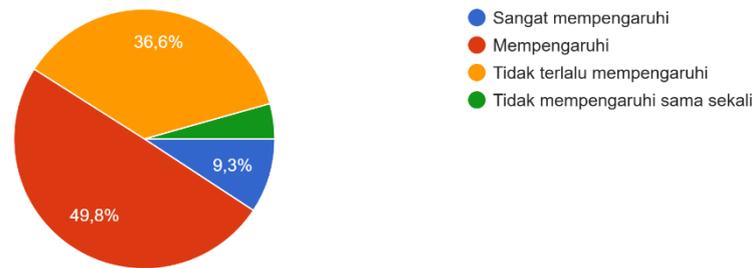
Oleh karena Chi-Square hitung > Chi-Square tabel (55,398 > 7,815)
maka H_0 ditolak.

e. Kesimpulan

Menolak H_0 maka kesimpulannya ada pengaruh membangun pertemanan dengan dasar kepemilikan barang-barang atau gaya hidup yang serupa.

7. Apakah Anda merasa bahwa pergaulan sosial dapat mempengaruhi keinginan Anda untuk membeli barang atau mengikuti tren?

Berikut adalah diagram yang memaparkan hasil data mengenai “Apakah Anda merasa bahwa pergaulan sosial dapat mempengaruhi keinginan Anda untuk membeli barang atau mengikuti tren?”



Gambar 7. Diagram Hasil Data Kuesioner Pertanyaan 7

Dari diagram tersebut, apakah Anda merasa bahwa pergaulan sosial dapat mempengaruhi keinginan Anda untuk membeli barang atau mengikuti tren diperoleh hasil 49,8% menjawab Mempengaruhi, 36,6% menjawab Tidak Terlalu Mempengaruhi, 9,3% menjawab Sangat Mempengaruhi dan 4,4% menjawab Tidak Mempengaruhi Sama Sekali.

Dari hasil uji *Chi-Square* pertanyaan: 7. Apakah Anda merasa bahwa pergaulan sosial dapat mempengaruhi keinginan Anda untuk membeli barang atau mengikuti tren, sebagai berikut:

a. Rumusan Hipotesa

H_0 : Tidak ada pengaruh pergaulan sosial terhadap keinginan untuk membeli barang atau mengikuti tren

H_a : Ada pengaruh pergaulan sosial terhadap keinginan untuk membeli barang atau mengikuti tren

b. Nilai Kritis

Jika jumlah kategori kolom ada 4 maka degree of freedom/ $df = 4 - 1 = 3$

Jika CL = 95% maka $\alpha = 100\% - 95\% = 5\%$

Sehingga dari $\alpha = 5\%$ dan $df = 3$ didapat nilai dari tabel Chi-Square = 7,815

c. Nilai Hitung

$$X^2 = \frac{\sum (f_o - f_e)^2}{f_e}$$

$$f_e = n/k$$

$$fe = 207/4$$

Tabel 7. Uji Chi-Square data kuesioner pertanyaan 7

Pertanyaan 7	Jawaban Siswa (fo)	Frekuensi harapan (fe)	fo-fe	(fo-fe) ²	(fo-fe) ² /fe
Sangat mempengaruhi	19	41,25	22,25	495,063	12,002
Mempengaruhi	76	41,25	34,75	1207,563	29,274
Tidak terlalu mempengaruhi	61	41,25	19,75	390,063	9,456
Tidak mempengaruhi sama sekali	9	41,25	32,25	1040,063	25,214
Jumlah	165				75,945

d. Keputusan

Chi-Square tabel $\alpha = 5\%$, $df = 3$ (banyak tanggapan - 1) = 7,815

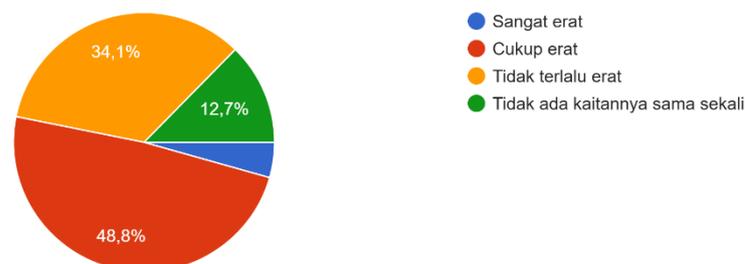
Oleh karena Chi-Square hitung > Chi-Square tabel (75,945 > 7,815) maka H_0 ditolak.

e. Kesimpulan

Menolak H_0 maka kesimpulannya ada pengaruh pergaulan sosial terhadap keinginan untuk membeli barang atau mengikuti tren.

8. Bagaimana Anda menilai hubungan antara nilai materialisme dan kedekatan pertemanan dalam kelompok sosial Anda?

Berikut adalah diagram yang memaparkan hasil data mengenai “Bagaimana Anda menilai hubungan antara nilai materialisme dan kedekatan pertemanan dalam kelompok sosial Anda?”



Gambar 8. Diagram Hasil Data Kuesioner Pertanyaan 8

Dari diagram tersebut, bagaimana Anda menilai hubungan antara nilai materialisme dan kedekatan pertemanan dalam kelompok sosial Anda diperoleh hasil 48,8% menjawab Cukup Erat, 34,1% menjawab Tidak Terlalu Erat, 12,7% menjawab Tidak Ada Kaitannya Sama Sekali dan 4,4% menjawab Sangat Erat.

Dari hasil uji *Chi-Square* pertanyaan: 8. Bagaimana Anda menilai hubungan antara nilai materialisme dan kedekatan pertemanan dalam kelompok sosial Anda, sebagai berikut:

a. Rumusan Hipotesa

H_0 : Tidak ada pengaruh antara nilai materialisme dan kedekatan pertemanan dalam kelompok sosial

H_a : Ada pengaruh antara nilai materialisme dan kedekatan pertemanan dalam kelompok sosial

b. Nilai Kritis

Jika jumlah kategori kolom ada 4 maka degree of freedom/ df = 4-1 = 3

Jika CL = 95% maka $\alpha = 100\% - 95\% = 5\%$

Sehingga dari $\alpha = 5\%$ dan df = 3 didapat nilai dari tabel Chi-Square = 7,815

c. Nilai Hitung

$$X^2 = \sum \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

$$f_e = n/k$$

$$f_e = 207/4$$

Tabel 8. Uji *Chi-Square* data kuesioner pertanyaan 8

Pertanyaan 8	Jawaban Siswa (f_o)	Frekuensi harapan (f_e)	$f_o - f_e$	$(f_o - f_e)^2$	$(f_o - f_e)^2 / f_e$
Sangat erat	8	41,25	33,25	1105,563	26,802
Cukup erat	78	41,25	36,75	1350,563	32,741
Tidak terlalu erat	54	41,25	12,75	162,563	3,941

Tidak ada kaitannya sama sekali	25	41,25	16,25	-	264,063	6,402
Jumlah	165					69,885

d. Keputusan

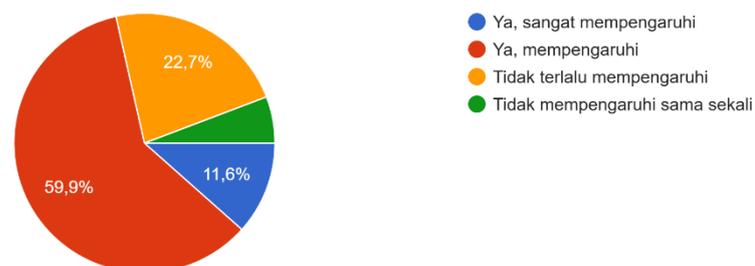
Chi-Square tabel $\alpha = 5\%$, $df = 3$ (banyak tanggapan -1) = 7,815

Oleh karena Chi-Square hitung $>$ Chi-Square tabel (69,885 $>$ 7,815)
maka H_0 ditolak.

e. Kesimpulan

Menolak H_0 maka kesimpulannya ada pengaruh antara nilai materialisme dan kedekatan pertemanan dalam kelompok sosial.

9. Menurut Anda, apakah teman yang terlalu fokus pada status sosial atau barang materi akan mempengaruhi kualitas hubungan pertemanan?
Berikut adalah diagram yang memaparkan hasil data mengenai “Menurut Anda, apakah teman yang terlalu fokus pada status sosial atau barang materi akan mempengaruhi kualitas hubungan pertemanan?”



Gambar 9. Diagram Hasil Data Kuesioner Pertanyaan 9

Dari diagram tersebut, menurut Anda, apakah teman yang terlalu fokus pada status sosial atau barang materi akan mempengaruhi kualitas hubungan pertemanan diperoleh hasil 59,9% menjawab Ya, mempengaruhi, 22,7% menjawab Tidak Terlalu Mempengaruhi, 11,6% menjawab Ya, sangat mempengaruhi dan 5,8% menjawab Tidak Mempengaruhi Sama Sekali.

Dari hasil uji *Chi-Square* pertanyaan: 9. Menurut Anda, apakah teman yang terlalu fokus pada status sosial atau barang materi akan mempengaruhi kualitas hubungan pertemanan, sebagai berikut:

a. Rumusan Hipotesa

Ho : Tidak ada pengaruh teman yang terlalu fokus pada status sosial atau barang materi terhadap kualitas hubungan pertemanan

Ha : Ada pengaruh teman yang terlalu fokus pada status sosial atau barang materi terhadap kualitas hubungan pertemanan

b. Nilai Kritis

Jika jumlah kategori kolom ada 4 maka degree of freedom/ df = 4-1 = 3

Jika CL = 95% maka $\alpha = 100\% - 95\% = 5\%$

Sehingga dari $\alpha = 5\%$ dan df = 3 didapat nilai dari tabel Chi-Square = 7,815

c. Nilai Hitung

$$X^2 = \frac{\sum (fo - fe)^2}{fe}$$

$$fe = n/k$$

$$fe = 207/4$$

Tabel 9. Uji Chi-Square data kuesioner pertanyaan 9

Pertanyaan 9	Jawaban Siswa (fo)	Frekuensi harapan (fe)	fo-fe	(fo-fe) ²	(fo-fe) ² /fe
Ya, sangat mempengaruhi	23	41,75	-18,75	351,563	8,421
Ya, mempengaruhi	96	41,75	54,25	2943,063	70,493
Tidak terlalu mempengaruhi	37	41,75	-4,75	22,563	0,540
Tidak mempengaruhi sama sekali	11	41,75	-30,75	945,563	22,648
Jumlah	167				102,102

d. Keputusan

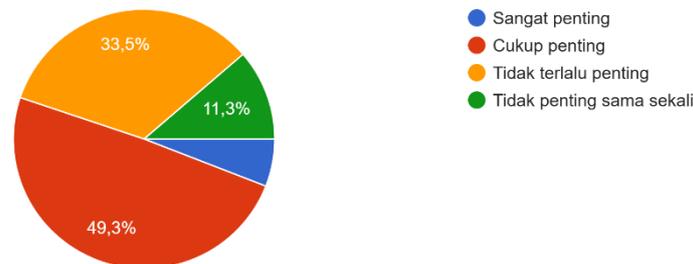
Chi-Square tabel $\alpha = 5\%$, df = 3 (banyak tanggapan -1) = 7,815

Oleh karena Chi-Square hitung $>$ Chi-Square tabel ($102,102 > 7,815$) maka H_0 ditolak.

e. Kesimpulan

Menolak H_0 maka kesimpulannya ada pengaruh teman yang terlalu fokus pada status sosial atau barang materi terhadap kualitas hubungan pertemanan.

10. Sejauh mana Anda percaya bahwa kekayaan atau status materi adalah hal yang penting dalam menentukan hubungan sosial yang langgeng? Berikut adalah diagram yang memaparkan hasil data mengenai “Sejauh mana Anda percaya bahwa kekayaan atau status materi adalah hal yang penting dalam menentukan hubungan sosial yang langgeng?”



Gambar 10. Diagram Hasil Data Kuesioner Pertanyaan 10

Dari diagram tersebut, sejauh mana Anda percaya bahwa kekayaan atau status materi adalah hal yang penting dalam menentukan hubungan sosial yang langgeng diperoleh hasil 49,3% menjawab Cukup Penting, 33,5% menjawab Tidak Terlalu Penting, 11,3% menjawab Penting Sama Sekali dan 5,9% menjawab Sangat Penting.

Dari hasil uji *Chi-Square* pertanyaan: 10. Sejauh mana Anda percaya bahwa kekayaan atau status materi adalah hal yang penting dalam menentukan hubungan sosial yang langgeng, sebagai berikut:

a. Rumusan Hipotesa

H_0 : Tidak ada pengaruh kekayaan atau status materi dalam menentukan hubungan sosial yang langgeng

H_a : Ada pengaruh kekayaan atau status materi dalam menentukan hubungan sosial yang langgeng

b. Nilai Kritis

Jika jumlah kategori kolom ada 4 maka degree of freedom/ $df = 4 - 1 = 3$

Jika $CL = 95\%$ maka $\alpha = 100\% - 95\% = 5\%$

Sehingga dari $\alpha = 5\%$ dan $df = 3$ didapat nilai dari tabel Chi-Square = 7,815

c. Nilai Hitung

$$X^2 = \sum \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

$$f_e = 207/4$$

Tabel 10. Uji Chi-Square data kuesioner pertanyaan 10

Pertanyaan 10	Jawaban Siswa (f_o)	Frekuensi harapan (f_e)	$f_o - f_e$	$(f_o - f_e)^2$	$(f_o - f_e)^2 / f_e$
Sangat penting	11	40,75	-29,75	885,063	21,719
Cukup penting	77	40,75	36,25	1314,063	32,247
Tidak terlalu penting	52	40,75	11,25	126,563	3,106
Tidak penting sama sekali	23	40,75	-17,75	315,063	7,732
Jumlah	163				64,804

d. Keputusan

Chi-Square tabel $\alpha = 5\%$, $df = 3$ (banyak tanggapan -1) = 7,815

Oleh karena Chi-Square hitung > Chi-Square tabel (64,804 > 7,815) maka H_o ditolak.

e. Kesimpulan

Menolak H_o maka kesimpulannya ada pengaruh kekayaan atau status materi dalam menentukan hubungan sosial yang langgeng.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan diatas, dapat disimpulkan bahwa perilaku materialisme pada siswa/i kelas XI MAN 2 Kota Serang seringkali dilakukan. Banyak yang menjalin hubungan pertemanan dengan menilai harta seseorang, banyak yang menjalin hubungan pertemanan dengan menilai penampilan yang mereka miliki sehingga seringkali terjadinya budaya memilih teman berdasarkan materi yang dimiliki, serta materi pun menjadi tolak ukur seseorang dalam bergaul. Terkadang ada siswa ataupun siswi yang merasa terkucilkan akan latar belakang perekonomiannya yang tidak sebanding dengan teman-temannya yang lain, sehingga terkadang ada seseorang yang tidak percaya diri akan dirinya sendiri untuk bersosialisasi dengan yang lain akibat dari perilaku siswa/i lainnya yang menilai seseorang berdasarkan materi.

5.2 Saran

Saran yang penulis berikan dalam hal ini adalah pentingnya peran orangtua, guru, maupun masyarakat sekitar untuk mendidik para generasi baru untuk memberikan edukasi yang baik, dengan cara menanamkan pentingnya nilai-nilai nonmaterial dalam kehidupan, menanamkan rasa syukur yang tinggi, belajar untuk tidak membedakan oranglain berdasarkan materi yang dimilikinya, menanamkan sifat empati terhadap sesama, dan juga menjunjung tinggi sikap kepedulian terhadap oranglain sehingga diharapkan perilaku materialisme dalam pergaulan dapat diminimalisir dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Para Kontributor Liputan6. 2023. *“Materialisme Adalah Paham Filsafat Berupa Kenyataan Sebenarnya Benda dan Materi”*. Jakarta: Dalam www.liputan6.com (Diakses pada 23 Februari 2025 pada 06.22)
- Para Kontributor Kumparan.com. 2023. *“Pengertian Perilaku dan Ruang Lingkupnya”*. Jakarta: Dalam www.kumparan.com (Diakses pada 25 Februari 2025 pada 12.12)
- KKH Darmayanti, F Kurniawati, DDB Situmorang. 2019. *“Pengertian Dampak Dalam Kehidupan”*. Pedagogia: ejournal.upi.edu (Diakses pada 27 Februari 2025 pada 12.25)
- Para Kontributor Wikipedia. 2000. *“Definisi Materialisme”*. Jakarta: Dalam id.wikipedia.org (Diakses pada 27 Februari 2025 pada 17.16)
- Para Kontributor Liputan6. 2023. *“Yang Dimaksud dengan Pergaulan Adalah Cara Berinteraksi dengan Lingkungan”*. Jakarta: Dalam www.liputan6.com (Diakses pada 27 Februari pada 17:32)
- Para Distributor IPB Training. 2024. *“Langkah-langkah Mengolah dan Menafsirkan Hasil Survei”*. Bogor: Dalam ipbtraining.com (Diakses pada 6 Maret 2025 pada 22.17)
- Ari Wibowo. 2017. *“Uji Chi-Square Pada Statistika”*. STMIK Sinar Nusantara (Diakses pada 7 Maret 2025 pada 21.37)

LAMPIRAN

Lampiran 1. Form Kuesioner

DAMPAK PERILAKU MATERIALISME DALAM PERGAULAN TERHADAP SISWA/SISWI KELAS XI MAN 2 KOTA SERANG

Dalam rangka penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini, Saya sangat mengharapkan kepada teman-teman sekalian dapat meluangkan waktunya sejenak untuk mengisi beberapa pertanyaan pada kuesioner ini,
Atas perhatian dan kerjasamanya, Saya ucapkan terimakasih..

** Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi*

1. Nama : *

2. Kelas *

Tandai satu oval saja.

- XI IPA 1
- XI IPA 2
- XI IPA 3
- XI IPA 4
- XI IPA 5
- XI IPS 1
- XI IPS 2
- XI IPS 3
- XI BAHASA
- XI AGAMA

3. Jenis Kelamin *

Tandai satu oval saja.

- Laki-Laki
- Perempuan

DAMPAK PERILAKU MATERIALISME DALAM PERGAULAN TERHADAP SISWA/SISWI KELAS XI MAN 2 KOTA SERANG

Dalam rangka penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini, Saya sangat mengharapkan kepada teman-teman sekalian dapat meluangkan waktunya sejenak untuk mengisi beberapa pertanyaan pada kuesioner ini,
Atas perhatian dan kerjasamanya, Saya ucapkan terimakasih..

4. 1. Seberapa sering Anda merasa perlu untuk memiliki barang-barang mewah atau terbaru agar diterima dalam pergaulan sosial?

Tandai satu oval saja.

- Sangat sering
 Sering
 Kadang-kadang
 Tidak pernah

5. 2. Apakah Anda merasa dihargai lebih tinggi oleh teman-teman Anda berdasarkan barang atau kekayaan yang Anda miliki?

Tandai satu oval saja.

- Sangat setuju
 Setuju
 Tidak setuju
 Sangat tidak setuju

6. 3. Seberapa penting menurut Anda penampilan fisik dan barang-barang pribadi dalam membentuk hubungan pertemanan?

Tandai satu oval saja.

- Sangat penting
 Penting
 Tidak terlalu penting
 Tidak penting sama sekali

7. 4. Apakah Anda sering merasa iri atau cemburu terhadap teman yang memiliki barang-barang atau kekayaan yang lebih banyak dari Anda?

Tandai satu oval saja.

- Sangat sering
- Kadang-kadang
- Jarang
- Tidak pernah

8. 5. Seberapa besar pengaruh gaya hidup konsumtif teman-teman Anda terhadap keputusan pembelian yang Anda buat?

Tandai satu oval saja.

- Sangat besar
- Cukup besar
- Sedikit
- Tidak berpengaruh sama sekali

- 9 6. Apakah Anda lebih cenderung membangun pertemanan dengan orang yang memiliki barang-barang atau gaya hidup yang serupa dengan Anda?

Tandai satu oval saja.

- Sangat cenderung
- Cenderung
- Tidak terlalu cenderung
- Tidak sama sekali

10. 7. Apakah Anda merasa bahwa pergaulan sosial dapat mempengaruhi keinginan Anda untuk membeli barang atau mengikuti tren?

Tandai satu oval saja.

- Sangat mempengaruhi
- Mempengaruhi
- Tidak terlalu mempengaruhi
- Tidak mempengaruhi sama sekali

11. 8. Bagaimana Anda menilai hubungan antara nilai materialisme dan kedekatan pertemanan dalam kelompok sosial Anda?

Tandai satu oval saja.

- Sangat erat
- Cukup erat
- Tidak terlalu erat
- Tidak ada kaitannya sama sekali

12. 9. Menurut Anda, apakah teman yang terlalu fokus pada status sosial atau barang materi akan mempengaruhi kualitas hubungan pertemanan?

Tandai satu oval saja.

- Ya, sangat mempengaruhi
- Ya, mempengaruhi
- Tidak terlalu mempengaruhi
- Tidak mempengaruhi sama sekali

13. 10. Sejauh mana Anda percaya bahwa kekayaan atau status materi adalah hal yang penting dalam menentukan hubungan sosial yang langgeng?

Tandai satu oval saja.

- Sangat penting
- Cukup penting
- Tidak terlalu penting
- Tidak penting sama sekali

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Lampiran 2. Data Hasil Kuesioner

Timestamp	Nama :	Kelas	Jenis Kelamin	Pertanyaan 1	Pertanyaan 2	Pertanyaan 3	Pertanyaan 4	Pertanyaan 5	Pertanyaan 6	Pertanyaan 7	Pertanyaan 8	Pertanyaan 9	Pertanyaan 10
3/1/2025 22.52.27	zainina hilwa sabya	XI AGAMA	Perempuan	Kadang-kadang	Tidak setuju	Penting	Jarang	Sedikit	Tidak sama sekali	Tidak terlalu mempengaruhi	Cukup erat	Ya, sangat mempengaruhi	Cukup penting
3/1/2025 22.56.04	Ucup agama	XI AGAMA	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Sedikit	Tidak sama sekali	Mempengaruhi	Tidak ada kaitannya sama sekali	Ya, sangat mempengaruhi	Cukup penting
3/1/2025 22.59.44	FIKRI HIDAYATULLOH	XI AGAMA	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Penting	Tidak pernah	Sedikit	Tidak sama sekali	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/1/2025 23.10.04	Difa Syafitri	XI IPA 5	Perempuan	Tidak pernah	Setuju	Penting	Jarang	Sedikit	Tidak sama sekali	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/1/2025 23.10.42	Muhammad Zaki Al-Mubarak	XI AGAMA	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Penting	Tidak pernah	Cukup besar	Tidak terlalu cenderung	Tidak mempengaruhi sama sekali	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Tidak penting sama sekali
3/1/2025 23.22.35	Layina	XI IPA 3	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Tidak terlalu cenderung	Mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/1/2025 23.24.58	Zahirah anati tsuraya	XI IPA 3	Perempuan	Kadang-kadang	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Sangat sering	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Sangat mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/1/2025 23.32.32	Naelatul Jamilah	XI AGAMA	Perempuan	Kadang-kadang	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Sedikit	Tidak sama sekali	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak ada kaitannya sama sekali	Ya, sangat mempengaruhi	Cukup penting
3/1/2025 23.32.53	raden sangkuriang	XI IPA 2	Perempuan	Kadang-kadang	Tidak setuju	Penting	Jarang	Cukup besar	Tidak sama sekali	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Tidak terlalu mempengaruhi	Cukup penting
3/1/2025 23.34.17	Hanif	XI IPA 3	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Penting	Tidak pernah	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Tidak terlalu mempengaruhi	Cukup penting
3/1/2025 23.45.48	aq	XI IPA 3	Perempuan	Kadang-kadang	Sangat setuju	Sangat penting	Jarang	Tidak berpengaruh sama sekali	Cenderung	Mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/1/2025 23.51.58	Farha Indah Utami	XI AGAMA	Perempuan	Tidak pernah	Sangat tidak setuju	Tidak terlalu penting	Tidak pernah	Tidak berpengaruh sama sekali	Tidak sama sekali	Tidak terlalu mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/1/2025 23.54.23	Lailan Khalitu Maritza	XI AGAMA	Perempuan	Kadang-kadang	Setuju	Penting	Kadang-kadang	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/2/2025 0.08.30	nurfajjah	XI AGAMA	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak penting sama sekali	Tidak pernah	Sedikit	Tidak sama sekali	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, sangat mempengaruhi	Sangat penting
3/2/2025 4.13.10	Maghfira Izzani Raudyatuzahra	XI IPS 1	Perempuan	Tidak pernah	Sangat tidak setuju	Penting	Tidak pernah	Tidak berpengaruh sama sekali	Tidak sama sekali	Sangat mempengaruhi	Tidak ada kaitannya sama sekali	Ya, mempengaruhi	Tidak penting sama sekali
3/2/2025 4.28.10	niqueen	XI IPS 2	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Sangat mempengaruhi	Cukup erat	Tidak terlalu mempengaruhi	Cukup penting
3/2/2025 4.46.07	feyla	XI IPS 1	Perempuan	Kadang-kadang	Setuju	Penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Cukup erat	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/2/2025 4.53.53	Raihana Putri Rianoor	XI IPA 4	Perempuan	Kadang-kadang	Sangat setuju	Penting	Jarang	Sedikit	Cenderung	Sangat mempengaruhi	Tidak ada kaitannya sama sekali	Ya, mempengaruhi	Sangat penting
3/2/2025 5.32.05	Athaya	XI AGAMA	Laki-Laki	Kadang-kadang	Setuju	Penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Sangat mempengaruhi	Sangat erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/2/2025 9.10.46	Zalfa nurul azmi	XI IPA 2	Perempuan	Kadang-kadang	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Sangat besar	Tidak sama sekali	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak ada kaitannya sama sekali	Tidak mempengaruhi sama sekali	Tidak penting sama sekali
3/2/2025 9.42.54	nazua	XI IPA 2	Perempuan	Kadang-kadang	Setuju	Penting	Kadang-kadang	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Sangat erat	Ya, sangat mempengaruhi	Cukup penting
3/2/2025 9.50.05	Syifa Annas Tasya	XI IPA 2	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Tidak pernah	Tidak berpengaruh sama sekali	Tidak sama sekali	Tidak terlalu mempengaruhi	Cukup erat	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak penting sama sekali
3/2/2025 10.12.25	Polani Aulia Pramesti	XI IPA 2	Perempuan	Kadang-kadang	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Sedikit	Tidak sama sekali	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/2/2025 10.46.28	Nahla Syakira Ros	XI BAHASA	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Tidak pernah	Sedikit	Tidak sama sekali	Mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, sangat mempengaruhi	Tidak penting sama sekali
3/2/2025 11.02.01	Anis Nurul Kaunain	XI IPS 1	Perempuan	Kadang-kadang	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Tidak mempengaruhi sama sekali	Tidak penting sama sekali
3/2/2025 11.08.24	Polina mulia handayani	XI IPA 1	Perempuan	Kadang-kadang	Setuju	Penting	Jarang	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/2/2025 11.24.33	Muhammad Fadlan Najih	XI BAHASA	Laki-Laki	Kadang-kadang	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/2/2025 11.31.43	Ai Putri Najiya	XI IPS 1	Perempuan	Kadang-kadang	Tidak setuju	Penting	Tidak pernah	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/2/2025 11.32.44	wilda	XI IPA 2	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Tidak pernah	Sedikit	Tidak sama sekali	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak ada kaitannya sama sekali	Ya, mempengaruhi	Tidak penting sama sekali
3/2/2025 11.46.46	Aisyah Allifatuzafira	XI IPS 1	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Penting	Kadang-kadang	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/2/2025 14.20.53	.	XI IPA 4	Perempuan	Kadang-kadang	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Tidak sama sekali	Sangat mempengaruhi	Tidak ada kaitannya sama sekali	Tidak mempengaruhi sama sekali	Tidak penting sama sekali
3/2/2025 14.52.41	Fachrizal pf	XI IPA 1	Laki-Laki	Kadang-kadang	Setuju	Penting	Kadang-kadang	Sedikit	Tidak sama sekali	Mempengaruhi	Tidak ada kaitannya sama sekali	Tidak terlalu mempengaruhi	Cukup penting
3/2/2025 15.39.46	syifa salsabila	XI IPA 2	Perempuan	Kadang-kadang	Tidak setuju	Penting	Tidak pernah	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/2/2025 15.51.20	Aurel Susanti	XI IPA 2	Perempuan	Kadang-kadang	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Sedikit	Tidak sama sekali	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Tidak terlalu mempengaruhi	Cukup penting
3/2/2025 15.53.09	aisha	XI IPA 2	Perempuan	Kadang-kadang	Tidak setuju	Penting	Jarang	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/2/2025 16.25.00	Zahra all rohmah	XI IPA 2	Perempuan	Kadang-kadang	Tidak setuju	Penting	Tidak pernah	Cukup besar	Cenderung	Sangat mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/2/2025 17.03.55	Jihan	XI AGAMA	Perempuan	Kadang-kadang	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Tidak berpengaruh sama sekali	Tidak sama sekali	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak ada kaitannya sama sekali	Tidak mempengaruhi sama sekali	Tidak penting sama sekali
3/2/2025 17.26.12	Lis Hany Handayani	XI AGAMA	Perempuan	Kadang-kadang	Setuju	Penting	Jarang	Sedikit	Tidak sama sekali	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, sangat mempengaruhi	Cukup penting
3/2/2025 18.32.25	Laily Safira Khairunisa	XI IPA 1	Perempuan	Kadang-kadang	Setuju	Tidak penting sama sekali	Jarang	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Sangat mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, sangat mempengaruhi	Tidak penting sama sekali
3/2/2025 19.20.44	Fitriana	XI AGAMA	Perempuan	Kadang-kadang	Tidak setuju	Penting	Kadang-kadang	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/2/2025 19.31.02	Banaty brilliana	XI AGAMA	Perempuan	Kadang-kadang	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Sedikit	Tidak sama sekali	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/2/2025 19.40.48	Wimas Latifa Mumtaz	XI IPS 2	Perempuan	Kadang-kadang	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Tidak berpengaruh sama sekali	Cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, sangat mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/2/2025 22.46.49	raysha q	XI IPA 2	Perempuan	Kadang-kadang	Tidak setuju	Penting	Jarang	Cukup besar	Tidak sama sekali	Mempengaruhi	Tidak ada kaitannya sama sekali	Ya, sangat mempengaruhi	Tidak penting sama sekali
3/3/2025 5.10.27	azzam	XI AGAMA	Laki-Laki	Kadang-kadang	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Tidak berpengaruh sama sekali	Tidak terlalu cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/3/2025 10.14.30	aina adhwa	XI IPS 1	Perempuan	Kadang-kadang	Setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Cukup besar	Tidak terlalu cenderung	Mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/5/2025 9.35.19	Alifia	XI IPA 1	Perempuan	Kadang-kadang	Sangat tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Sangat besar	Tidak terlalu cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Sangat erat	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/5/2025 9.36.37	wisnu	XI IPA 1	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Tidak pernah	Tidak berpengaruh sama sekali	Tidak sama sekali	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/5/2025 9.37.30	chintya	XI IPA 1	Perempuan	Kadang-kadang	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak ada kaitannya sama sekali	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/5/2025 9.38.25	siti mahfudhoh	XI IPA 1	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Sedikit	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, sangat mempengaruhi	Cukup penting
3/5/2025 9.39.10	najwa nadia fathin	XI IPA 1	Perempuan	Kadang-kadang	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Tidak terlalu cenderung	Tidak mempengaruhi sama sekali	Tidak terlalu erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/5/2025 9.40.37	dimas nugraha	XI IPA 1	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Tidak pernah	Tidak berpengaruh sama sekali	Cenderung	Mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/5/2025 9.41.47	fitra hidayat	XI IPA 1	Laki-Laki	Tidak pernah	Sangat tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Cukup besar	Tidak terlalu cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/5/2025 9.46.40	Fakhri Abdurrosyid	XI AGAMA	Laki-Laki	Kadang-kadang	Setuju	Tidak terlalu penting	Tidak pernah	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting

Lampiran 2. Data Hasil Kuesioner

3/5/2025 9.48.53	Habib Muzakki	XI AGAMA	Laki-Laki	Sangat sering	Sangat setuju	Sangat penting	Kadang-kadang	Sedikit	Cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/5/2025 9.52.04	haliah	XI IPA 1	Perempuan	Tidak pernah	Sangat tidak setuju	Tidak terlalu penting	Tidak pernah	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/5/2025 9.53.31	polina mulia	XI IPA 1	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Tidak pernah	Cukup besar	Cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Tidak terlalu mempengaruhi	Cukup penting
3/5/2025 9.54.15	faiza muzakki	XI IPA 1	Laki-Laki	Tidak pernah	Sangat tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak ada kaitannya sama sekali	Tidak mempengaruhi sama sekali	Tidak terlalu penting
3/5/2025 9.55.02	azril ardiansyah	XI IPA 1	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Tidak berpengaruh sama sekali	Tidak terlalu cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Tidak mempengaruhi sama sekali	Tidak terlalu penting
3/5/2025 9.56.45	raden hilda	XI IPA 1	Perempuan	Kadang-kadang	Tidak setuju	Penting	Kadang-kadang	Sedikit	Tidak sama sekali	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/5/2025 9.58.20	ratu mutia	XI IPA 1	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Tidak terlalu cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Tidak terlalu mempengaruhi	Cukup penting
3/5/2025 9.59.11	salma khoirunnisa	XI IPA 1	Perempuan	Tidak pernah	Sangat tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Sangat besar	Cenderung	Sangat mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/5/2025 10.01.07	salma tarfa	XI IPA 1	Perempuan	Tidak pernah	Sangat tidak setuju	Penting	Tidak pernah	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/5/2025 10.03.18	siti zahwa	XI IPA 1	Perempuan	Kadang-kadang	Tidak setuju	Penting	Kadang-kadang	Sedikit	Sangat cenderung	Mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/5/2025 10.05.06	tarisya	XI IPA 1	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/5/2025 10.11.21	bagus perdana	XI IPA 1	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Tidak berpengaruh sama sekali	Tidak terlalu cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/5/2025 10.12.29	elvin	XI IPA 1	Laki-Laki	Kadang-kadang	Tidak setuju	Penting	Kadang-kadang	Sedikit	Cenderung	Mempengaruhi	Tidak ada kaitannya sama sekali	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/5/2025 10.13.09	dimas nugraha	XI IPA 1	Laki-Laki	Tidak pernah	Sangat tidak setuju	Tidak penting sama sekali	Tidak pernah	Sedikit	Cenderung	Mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Tidak mempengaruhi sama sekali	Cukup penting
3/5/2025 10.13.58	dafi	XI IPA 1	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Sedikit	Tidak sama sekali	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak ada kaitannya sama sekali	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/5/2025 10.16.35	azka arrayan	XI IPA 1	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Tidak terlalu cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak penting sama sekali
3/5/2025 10.17.17	harits	XI IPA 1	Laki-Laki	Kadang-kadang	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Tidak ada kaitannya sama sekali	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak penting sama sekali
3/5/2025 10.20.00	abdullah azzam hibbatullah	XI IPA 2	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/5/2025 10.21.50	aiman viqar	XI IPA 2	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting

Timestamp	Nama :	Kelas	Jenis Kelamin	Pertanyaan 1	Pertanyaan 2	Pertanyaan 3	Pertanyaan 4	Pertanyaan 5	Pertanyaan 6	Pertanyaan 7	Pertanyaan 8	Pertanyaan 9	Pertanyaan 10
3/5/2025 10.26.10	arham muhammad	XI IPA 2	Laki-Laki	Kadang-kadang	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/5/2025 10.27.19	citra putri fauzi	XI IPA 2	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/5/2025 10.30.34	desiana azzahra	XI IPA 2	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Penting	Jarang	Cukup besar	Cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/5/2025 10.32.18	ferina rifatul	XI IPA 2	Perempuan	Kadang-kadang	Tidak setuju	Penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/5/2025 10.33.17	gina maftuhatul	XI IPA 2	Perempuan	Tidak pernah	Sangat tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/5/2025 10.34.36	salsabila maulida	XI IPA 2	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/5/2025 10.37.43	lisa hanifa	XI IPA 2	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	
3/5/2025 10.40.40	Muhammad Fadhil	XI IPA 2	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Sedikit	Cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/5/2025 10.42.00	Muhammad Davni	XI IPA 2	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/5/2025 10.43.03	safana nuraulia	XI IPA 2	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/5/2025 10.44.05	Muhammad Haekal	XI IPA 2	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Penting	Jarang	Sedikit	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/5/2025 10.47.26	Fatir Apwa Gapani	XI IPA 2	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Sedikit	Cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Cukup erat	Tidak terlalu mempengaruhi	Cukup penting
3/5/2025 10.49.52	muhammad naufal aqil	XI IPA 2	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, sangat mempengaruhi	Tidak penting sama sekali
3/5/2025 10.51.08	nadiyah ananta	XI IPA 2	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Sangat penting
3/5/2025 10.52.52	syifa salsabila	XI IPA 2	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Penting	Jarang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/5/2025 10.53.54	naila shabrina	XI IPA 2	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/5/2025 10.55.00	priscilla	XI IPA 2	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, sangat mempengaruhi	Cukup penting
3/5/2025 10.56.15	raihan ihсанullah	XI IPA 2	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak penting sama sekali	Jarang	Sedikit	Cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Cukup erat	Ya, sangat mempengaruhi	
3/5/2025 10.59.52	Muhammad Fatih Fauzan	XI AGAMA	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak penting sama sekali	Tidak pernah	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, mempengaruhi	Tidak penting sama sekali
3/5/2025 11.14.20	Widya dhana muhammad	XI AGAMA	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Tidak pernah	Tidak berpengaruh sama sekali	Tidak sama sekali	Tidak mempengaruhi sama sekali	Cukup erat	Ya, sangat mempengaruhi	Tidak penting sama sekali
3/5/2025 12.04.06	adzka hamada faatih jannatan	XI AGAMA	Laki-Laki	Kadang-kadang	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Tidak pernah	Sedikit	Tidak sama sekali	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak ada kaitannya sama sekali	Tidak mempengaruhi sama sekali	Tidak terlalu penting
3/5/2025 12.58.05	rhesa adrian	XI IPA 2	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, mempengaruhi	Tidak penting sama sekali
3/5/2025 12.59.13	zulfa aulia	XI IPA 2	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/5/2025 13.00.24	raysha qurrotu'aini	XI IPA 2	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/5/2025 13.01.54	alisyatu andini	XI IPA 5	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/5/2025 13.02.51	fritri rahmawati	XI IPA 5	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Sangat mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/5/2025 13.03.44	Edgar Valent Sebastian	XI IPA 5	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Tidak berpengaruh sama sekali	Tidak terlalu cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak ada kaitannya sama sekali	Tidak mempengaruhi sama sekali	Cukup penting
3/5/2025 13.04.55	Gina Rahma	XI IPA 5	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/5/2025 13.41.00	Fauzan Ali adila	XI AGAMA	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Sedikit	Tidak sama sekali	Sangat mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/5/2025 20.07.11	Nayla Husna	XI IPA 5	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Tidak pernah	Cukup besar	Tidak sama sekali	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak ada kaitannya sama sekali	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak penting sama sekali
3/6/2025 5.35.35	Aufa Dhia Ghaisani Suherlan	XI IPS 1	Perempuan	Kadang-kadang	Setuju	Penting	Kadang-kadang	Sedikit	Cenderung	Mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, sangat mempengaruhi	Cukup penting
3/6/2025 16.17.26	alsya aulia	XI IPA 3	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting

Lampiran 2. Data Hasil Kuesioner

3/6/2025 16.18.33	alyaa zafra	XI IPA 3	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Sangat penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Sangat cenderung	Sangat mempengaruhi	Sangat erat	Ya, sangat mempengaruhi	Sangat penting
3/6/2025 16.19.37	raden giska	XI IPA 3	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Penting	Kadang-kadang	Sangat besar	Sangat cenderung	Sangat mempengaruhi	Cukup erat	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak penting sama sekali
3/6/2025 16.20.36	chalista putri riswandi	XI IPA 3	Perempuan	Tidak pernah	Sangat tidak setuju	Sangat penting	Sangat sering	Cukup besar	Cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/6/2025 16.21.34	hanun nalia husna	XI IPA 3	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Sangat sering	Cukup besar	Sangat cenderung	Tidak mempengaruhi	Sangat erat	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/6/2025 16.22.22	salsa qonita	XI IPA 3	Perempuan	Tidak pernah	Sangat tidak setuju	Penting	Kadang-kadang	Sangat besar	Cenderung	Sangat mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/6/2025 16.23.44	fitriani nur azizah	XI IPA 3	Perempuan	Kadang-kadang	Setuju	Sangat penting	Kadang-kadang	Sedikit	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/6/2025 16.24.34	indah kusuma wardani	XI IPA 3	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/6/2025 16.26.13	hayyan faras mufida	XI IPA 3	Laki-Laki	Tidak pernah	Sangat tidak setuju	Tidak penting sama sekali	Jarang	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/6/2025 16.27.38	marsha septia rifani	XI IPA 3	Perempuan	Kadang-kadang	Tidak setuju	Sangat penting	Sangat sering	Sangat besar	Tidak terlalu cenderung	Sangat mempengaruhi		Ya, sangat mempengaruhi	Sangat penting
3/6/2025 16.28.26	keisha abinaya	XI IPA 3	Perempuan	Kadang-kadang	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/6/2025 16.29.21	mey nur aini	XI IPA 3	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Penting	Jarang	Cukup besar	Tidak terlalu cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/6/2025 16.30.11	taqiya afwa	XI IPA 3	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Penting	Kadang-kadang	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Tidak terlalu mempengaruhi	Cukup penting
3/6/2025 16.31.45	mar'atus syifa	XI IPA 3	Perempuan	Kadang-kadang	Tidak setuju	Penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Tidak terlalu cenderung	Mempengaruhi	Tidak ada kaitannya sama sekali	Tidak terlalu mempengaruhi	Cukup penting
3/6/2025 16.32.37	mirza rizky	XI IPA 3	Laki-Laki	Tidak pernah	Sangat tidak setuju	Tidak terlalu penting	Tidak pernah	Tidak berpengaruh sama sekali	Tidak terlalu cenderung	Tidak mempengaruhi sama sekali	Tidak ada kaitannya sama sekali	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/6/2025 16.33.29	m dzaki prasetyo	XI IPA 3	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak penting sama sekali	Jarang	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/6/2025 16.34.37	muhammad falih	XI IPA 3	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Cukup besar	Sangat cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Tidak penting sama sekali
3/6/2025 16.35.46	riefka	XI IPA 3	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Cukup besar			Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/6/2025 16.36.49	schatzi azaria	XI IPA 3	Perempuan	Tidak pernah	Sangat tidak setuju	Tidak penting sama sekali	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/6/2025 16.38.26	m fahmi	XI IPA 3	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Mempengaruhi	Sangat erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/6/2025 16.39.38	adlie syaputra	XI IPA 4	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Tidak berpengaruh sama sekali	Cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Sangat erat	Ya, mempengaruhi	
3/6/2025 16.40.34	annisa nurul aghnia	XI IPA 4	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Sangat besar	Tidak terlalu cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, sangat mempengaruhi	Sangat penting
3/6/2025 16.41.41	dealova	XI IPA 4	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak ada kaitannya sama sekali	Ya, sangat mempengaruhi	Sangat penting
3/6/2025 16.42.50	falah firdaus	XI IPA 4	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Tidak terlalu mempengaruhi	Cukup penting
3/6/2025 16.43.58	hilwana layla	XI IPA 4	Perempuan	Tidak pernah	Sangat tidak setuju	Penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung			Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/6/2025 16.45.04	fathimah azzahra	XI IPA 4	Perempuan	Tidak pernah	Sangat tidak setuju	Penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/6/2025 16.46.20	muhammad zidane	XI IPA 4	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Tidak pernah	Tidak berpengaruh sama sekali	Tidak sama sekali	Tidak mempengaruhi sama sekali	Cukup erat	Tidak mempengaruhi sama sekali	Tidak terlalu penting
3/6/2025 17.27.05	aisha al zhafira	XI IPA 4	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Sedikit	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Sangat penting
3/6/2025 17.27.49	annisa nurul aghnia	XI IPA 4	Perempuan	Tidak pernah	Sangat tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Sangat mempengaruhi	Sangat erat	Tidak mempengaruhi sama sekali	Tidak penting sama sekali
3/6/2025 17.28.30	fahmil azis	XI IPA 4	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Tidak berpengaruh sama sekali	Tidak sama sekali	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak penting sama sekali
3/6/2025 17.29.21	fildza gibran	XI IPA 4	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak penting sama sekali	Tidak pernah	Tidak berpengaruh sama sekali	Tidak terlalu cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/6/2025 17.30.07	nathan zein	XI IPA 4	Laki-Laki	Tidak pernah	Sangat tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Tidak sama sekali	Tidak mempengaruhi sama sekali	Tidak ada kaitannya sama sekali	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/6/2025 17.30.53	rayna isnaini	XI IPA 4	Perempuan	Tidak pernah	Sangat tidak setuju	Penting	Kadang-kadang	Sedikit	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/6/2025 17.31.45	rihan	XI IPA 4	Laki-Laki	Tidak pernah	Sangat tidak setuju	Tidak penting sama sekali	Tidak pernah	Tidak berpengaruh sama sekali	Tidak terlalu cenderung	Mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/6/2025 17.32.28	salimatun ghinayah	XI IPA 4	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/6/2025 17.33.34	sarah az zafra	XI IPA 4	Perempuan	Tidak pernah	Sangat tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/6/2025 17.34.29	shafierha raisha	XI IPA 4	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Sangat penting
3/6/2025 17.35.27	syedda annabia	XI IPA 4	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, sangat mempengaruhi	Cukup penting
3/6/2025 17.36.26	areefa raisa	XI IPA 5	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Sangat besar	Sangat cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Cukup erat	Ya, sangat mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/6/2025 17.37.16	andika muhammad rizky	XI IPA 5	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak penting sama sekali	Jarang	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Tidak mempengaruhi sama sekali	Tidak terlalu erat	Tidak terlalu mempengaruhi	Cukup penting
3/6/2025 17.38.06	jamiatul khaer	XI IPA 5	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Sedikit	Cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting

Timestamp	Nama :	Kelas	Jenis Kelamin	Pertanyaan 1	Pertanyaan 2	Pertanyaan 3	Pertanyaan 4	Pertanyaan 5	Pertanyaan 6	Pertanyaan 7	Pertanyaan 8	Pertanyaan 9	Pertanyaan 10
3/6/2025 17.38.53	luluk nuzula	XI IPA 5	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/6/2025 17.39.57	naufal falah	XI IPA 5	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak ada kaitannya sama sekali	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/6/2025 17.40.49	nadya aqilla Maulida	XI IPA 5	Perempuan	Tidak pernah	Sangat tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/6/2025 17.41.39	naura sababilla	XI IPA 5	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/6/2025 17.42.26	rafi ahmad fauzan	XI IPA 5	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Tidak pernah	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Tidak mempengaruhi sama sekali	Tidak terlalu erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/6/2025 17.43.11	putri azzira	XI IPA 5	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	
3/8/2025 10.09.21	afifah ayuningtyas	XI IPS 1	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/8/2025 10.10.03	hanum nisa	XI IPS 1	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/8/2025 10.10.55	aina adhwa	XI IPS 1	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Cukup besar	Sangat cenderung	Sangat mempengaruhi	Tidak ada kaitannya sama sekali	Tidak terlalu mempengaruhi	Sangat penting

Lampiran 2. Data Hasil Kuesioner

3/8/2025 10.11.38	alif syawal	XI IPS 1	Laki-Laki	Tidak pernah	Sangat tidak setuju	Tidak penting sama sekali	Tidak pernah	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak penting sama sekali
3/8/2025 10.15.36	alyssa rahmah aulia	XI IPS 1	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Sangat cenderung	Sangat mempengaruhi	Cukup erat	Ya, sangat mempengaruhi	Sangat penting
3/8/2025 10.16.18	ratu sili	XI IPS 1	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Sedikit	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/8/2025 10.17.31	andini putri dwi	XI IPS 1	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Tidak terlalu cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak ada kaitannya sama sekali	Tidak terlalu mempengaruhi	Cukup penting
3/8/2025 10.18.21	arjun zakyyan	XI IPS 1	Laki-Laki	Tidak pernah	Sangat tidak setuju	Tidak penting sama sekali	Tidak pernah	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/8/2025 10.18.58	arya nafs fatha	XI IPS 1	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Cukup erat	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/8/2025 10.19.46	citra pesona arriaty	XI IPS 1	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/8/2025 10.20.35	hanum khoirunnisa	XI IPS 1	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Tidak terlalu mempengaruhi	Cukup penting
3/8/2025 10.21.09	diana eka	XI IPS 1	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/8/2025 10.26.00	khansa hanifah	XI IPS 1	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Sedikit	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/8/2025 10.26.35	maureen	XI IPS 1	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/8/2025 10.28.26	mohammad al faruq	XI IPS 1	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/8/2025 10.29.05	m ilham al farabi	XI IPS 1	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Tidak pernah	Sedikit	Tidak sama sekali	Tidak mempengaruhi sama sekali	Tidak terlalu erat	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/8/2025 10.29.46	nadya zulfatul istiqomah	XI IPS 1	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/8/2025 10.30.30	m fathi izdihar	XI IPS 1	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/8/2025 10.31.17	raihannah ghani	XI IPS 1	Perempuan	Tidak pernah	Sangat tidak setuju	Tidak penting sama sekali	Tidak pernah	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/8/2025 10.32.00	raffi aji pratama	XI IPS 1	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/8/2025 10.33.14	andine nurmala zain	XI IPS 2	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Tidak berpengaruh sama sekali	Tidak terlalu cenderung	Mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/8/2025 10.33.57	dhafin rayhan	XI IPS 2	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak penting sama sekali	Jarang	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/8/2025 10.34.35	farhat annas	XI IPS 2	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Tidak pernah	Tidak berpengaruh sama sekali	Tidak terlalu cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/8/2025 10.35.32	fikri maulana pratama	XI IPS 2	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/8/2025 10.36.19	gaisyan adiya	XI IPS 2	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/8/2025 10.37.01	haidar arkaan	XI IPS 2	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak penting sama sekali	Jarang	Sedikit	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/8/2025 10.37.59	azkia rahayu	XI IPS 2	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/8/2025 10.38.46	kayla fitria	XI IPS 2	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Sedikit	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/8/2025 10.39.39	kayisa nurlathifa	XI IPS 2	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Sedikit	Cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/8/2025 10.40.25	lintang maharani	XI IPS 2	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Sedikit	Cenderung	Mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/8/2025 10.41.29	adhwa kawakiba	XI IPS 3	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/8/2025 10.42.20	aditya ramadhani	XI IPS 3	Laki-Laki	Tidak pernah	Sangat tidak setuju	Tidak penting sama sekali	Jarang	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/8/2025 10.42.59	ahmad lathif	XI IPS 3	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/8/2025 10.43.41	ayu via pratwi	XI IPS 3	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/8/2025 10.44.27	cindy aulia oktaviani	XI IPS 3	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/8/2025 10.45.10	facihri ahmad	XI IPS 3	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak penting sama sekali	Jarang	Sedikit	Cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak ada kaitannya sama sekali	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/8/2025 10.45.50	gune samahat	XI IPS 3	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/8/2025 10.46.40	hanifa ramadani	XI IPS 3	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/8/2025 10.47.21	lkbai maulana	XI IPS 3	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Tidak berpengaruh sama sekali	Tidak terlalu cenderung	Mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/8/2025 10.48.12	mayra lelas lathifa	XI IPS 3	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/8/2025 10.49.21	afrida naza manich	XI BAHASA	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/8/2025 10.50.09	alka nadhwa azzahra	XI BAHASA	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Tidak terlalu mempengaruhi	Cukup penting
3/8/2025 10.50.59	azkia istifaidiani	XI BAHASA	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/8/2025 10.51.56	emir raffi turmuzdi	XI BAHASA	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Tidak berpengaruh sama sekali	Tidak terlalu cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Tidak terlalu penting
3/8/2025 10.52.43	kamila arlenia azzahra	XI BAHASA	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Sedikit	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/8/2025 10.53.43	khumaira abia basmah	XI BAHASA	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/8/2025 10.54.34	muhammad danish muazzam	XI BAHASA	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak penting sama sekali	Jarang	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/8/2025 10.55.35	muhammad fadlan	XI BAHASA	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak penting sama sekali	Jarang	Cukup besar	Tidak terlalu cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/8/2025 10.56.24	m raffi samudra	XI BAHASA	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/8/2025 10.57.30	nayla nursyifa	XI BAHASA	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Jarang		Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/8/2025 10.58.26	niswah zulfa ceyda	XI BAHASA	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak penting sama sekali	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, sangat mempengaruhi	Sangat penting
3/8/2025 10.59.44	Vinadia Raffiah Hayti	XI IPS 1	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Tidak terlalu mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/8/2025 11.00.45	m revaldi	XI IPS 2	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting		Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/8/2025 11.01.43	mirati rahma ramadhani	XI IPS 2	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Tidak terlalu cenderung	Mempengaruhi	Sangat erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/8/2025 11.02.59	madina putri	XI IPS 3	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
3/8/2025 11.03.54	m jabran	XI IPS 3	Laki-Laki	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak penting sama sekali	Jarang	Sedikit	Tidak terlalu cenderung	Mempengaruhi	Tidak terlalu erat	Tidak mempengaruhi sama sekali	Cukup penting

Lampiran 2. Data Hasil Kuesioner

3/8/2025 11.04.47	rifa laziqa indilla	xi IPS 3	Perempuan	Tidak pernah	Tidak setuju	Tidak terlalu penting	Kadang-kadang	Cukup besar	Cenderung	Mempengaruhi	Cukup erat	Ya, mempengaruhi	Cukup penting
-------------------	---------------------	----------	-----------	--------------	--------------	-----------------------	---------------	-------------	-----------	--------------	------------	------------------	---------------

Lampiran 3. Data Hasil Plagiasi Turnitin

KTI Bab 3 sd 5 lailan.pdf

ORIGINALITY REPORT

30% SIMILARITY INDEX	30% INTERNET SOURCES	5% PUBLICATIONS	14% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	------------------------------

PRIMARY SOURCES

1	docplayer.info Internet Source	10%
2	123dok.com Internet Source	8%
3	adoc.pub Internet Source	6%
4	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	2%
5	Nur Indah Apriyanti. "Pengolahan Air Limbah Deterjen Dengan Tawas", Open Science Framework, 2019 Publication	1%
6	Submitted to IAIN Kudus Student Paper	1%
7	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1%
8	informatika.uc.ac.id Internet Source	<1%
9	repo.stie-pembangunan.ac.id Internet Source	<1%
10	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1%
11	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1%

12	ratusanberita.blogspot.com Internet Source	<1%
13	ecampus.poltekkes-medan.ac.id Internet Source	<1%
14	id.123dok.com Internet Source	<1%
15	Sunarsih Sunarsih, Desvira Zain, Sulaiman Sulaiman. "Pengaruh Komunikasi, Motivasi, dan Kedisiplinan terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa", Eksos, 2021 Publication	<1%
16	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1%

Exclude quotes Off Exclude matches Off
Exclude bibliography Off